



Contextos de enseñanza y aprendizaje **Innovación**  
Ayuda educativa **Investigación** **Influencia educativa**  
Cambio y mejora de la práctica **Ajuste de la ayuda** **Colaboración**  
Reflexión **Interacción** **Actividad conjunta** **Intervención**  
Sentido del aprendizaje **Discurso** **Tecnologías digitales**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN, INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN

- Ministerio de Educación y Ciencia, España **1988-1991**  
Referencia, contexto y construcción de significados en la interacción educativa
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **1993-1996**  
La práctica de la evaluación y el uso de materiales curriculares en la interactividad profesor-alumno
- Ministerio de Educación y Ciencia, Brasil UNESCO **1995-1996**  
Consultoría técnica sobre el proceso de elaboración de los Parámetros Curriculares Nacionales
- Patronato Municipal de Educación de Terrassa **2001-2002**  
Elaboración, desarrollo y reevaluación del Proyecto Educativo de Ciudad de Terrassa
- Internet Interdisciplinary Institut - UOC **2002-2003**  
Pautas para el análisis de la intervención en entornos de aprendizaje virtual: dimensiones relevantes e instrumentos de evaluación
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **2002-2004**  
Interacción e influencia educativa: la construcción del conocimiento en entornos electrónicos de enseñanza y aprendizaje
- Institut de Ciències de l'Educació - UB **2004-2006**  
Instrumentos para la evaluación de procesos de innovación docente universitaria desde una perspectiva constructivista
- Fundació Jaume Bofill **2006-2007**  
BASIC. Saberes fundamentales, competencias clave
- Institut de Ciències de l'Educació - UB **2006-2008**  
Adquisición de las competencias de autorregulación y colaboración en contextos de enseñanza-aprendizaje de calidad centrados en el alumno y mediados por las TIC
- Generalitat de Catalunya **2008-2009**  
El uso de blogs en entornos de aprendizaje que utilizan la plataforma Moodle: una estrategia docente por mejorar el aprendizaje autónomo del estudiante
- Universitat de Barcelona **2008-2013**  
Comunidad de aprendizaje virtual en un postgrado de Psicología de la Educación (MIPE-DIPE): una propuesta para fomentar la comunicación académica y mejorar la formación
- Organización de Estados Iberoamericanos **2009**  
Red PAYPE. Red interuniversitaria de excelencia sobre procesos de aprendizaje y prácticas educativas
- Universitat de Barcelona **2010-2012**  
Tareas de escritura colaborativa en Moodle: Análisis del impacto de la innovación docente en la gestión autónoma de la tarea y en la elaboración del significado
- Ministerio de Ciencia e Innovación, España **2010-2013**  
La construcción colaborativa del conocimiento en entornos digitales basados en la comunicación asincrónica escrita: modalidades y distribución de la ayuda educativa entre los participantes
- Universitat de Barcelona **2011-2013**  
La utilización de Espacios Personales de Trabajo y Aprendizaje -EPTA- en la formación universitaria
- Universitat de Barcelona **2012-2013**  
Creación de un instrumento docente de visualización para el control y mejora de las acciones de enseñanza y aprendizaje en cursos online
- Institut de Ciències de l'Educació - UB **2013-2014**  
Ayudar a reflexionar la práctica: construcción del conocimiento profesional en el practicum
- Universitat de Barcelona **2014-2015**  
El uso de la información proporcionada de forma automática por Moodle para la mejora de procesos colaborativos en foros
- RecerCaixa **2014-2016**  
Las experiencias de los jóvenes fuera de la escuela relacionadas con la ciencia y la tecnología como fuente de influencia en la actitud respecto a la ciencia
- Ministerio de Economía y Competitividad, España **2014-2017**  
Ayudas a la construcción del conocimiento en el practicum de maestros: la reflexión conjunta para mejorar la relación teoría-práctica
- Fundación Santa María **2016-2019**  
Aprender con sentido. Estrategias, instrumentos y prácticas de personalización del aprendizaje escolar
- Generalitat de Catalunya **2018-2020**  
Una propuesta de colaboración escuela-universidad en el prácticum centrada en los motivos de cambio y mejora de la escuela
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **1989**  
Dirección técnica y participación en el Diseño Curricular Base. Educación Infantil. Educación Primaria. Educación Secundaria Obligatoria.
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **1995-1996**  
La evaluación del aprendizaje matemático en la educación obligatoria: referente psicopedagógico y curricular, referente normativo y prácticas de evaluación
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **1996-1998**  
Actividad conjunta y estrategias discursivas en la comprobación y control de significados compartidos: la evaluación del aprendizaje en las prácticas educativas escolares
- Ministerio de Educación y Ciencia, España **2001-2002**  
Fòrum Universal de les Cultures  
Comunidades de Aprendizaje en el Proyecto Educativo del Forum Universal de las Culturas Barcelona 2004
- Generalitat de Catalunya **2002-2003**  
Interacción e influencia educativa: la construcción del conocimiento en entornos electrónicos de enseñanza y aprendizaje
- Generalitat de Catalunya **2004-2005**  
Los estudios de Psicología de la educación desde la perspectiva de la convergencia europea: una propuesta basada en el trabajo del alumno y en el uso de las TIC
- Ministerio de Ciencia, y Tecnología, España **2004-2007**  
Ayudar a aprender en redes electrónicas de comunicación asincrónica escrita: la presencia docente y las funciones del profesor en los procesos de construcción del conocimiento
- Generalitat de Catalunya **2006-2007**  
El aprendizaje de la autorregulación individual y de grupo. Una propuesta centrada en el trabajo del alumno y el uso de las TIC en el ámbito de la Psicología de la Educación
- Organización de Estados Iberoamericanos **2007-2010**  
Consultoría sobre Reformas Educativas y Calidad de la Educación y Tecnologías de la Información y la Comunicación y Educación
- Institut de Ciències de l'Educació - UB **2008-2010**  
Tareas de escritura colaborativa en la enseñanza mediadas por la plataforma Moodle. Análisis de su impacto en la docencia y las prácticas de evaluación del profesorado universitario
- Generalitat de Catalunya **2009-2011**  
Pautas e instrumentos de apoyo ("scripts") para el trabajo en grupo. Una propuesta para el aprendizaje de competencias de trabajo colaborativo en asignaturas de grado y postgrado del ámbito de la Psicología de la Educación
- Universitat de Barcelona **2010-2011**  
El uso del módulo "feedback" de Moodle para la evaluación con rúbricas
- Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, República Dominicana **2010-2012**  
Consultoría Internacional del Proyecto de Reformulación de la Formación Docente
- European Union **2011-2013**  
Transatlantic lifelong learning: rebalancing relations
- Universitat de Barcelona **2011-2013**  
Sistema integrado de evaluación continuada y participativa. Práctica de la retroacción en tareas de escritura colaborativa.
- Universitat de Barcelona **2012-2013**  
Desarrollo de competencias de colaboración: apoyo a la regulación emocional para el aprendizaje colaborativo mediante dispositivo electrónico de feedback visual
- Generalitat de Catalunya **2014-2015**  
La reflexión conjunta en las prácticas como mecanismo de vinculación entre universidad y escuela
- Universitat de Barcelona **2014-2015**  
El uso de cuestionarios con feedback como herramientas de evaluación para la autorregulación del aprendizaje en Psicología de la Educación en los estudios de maestro
- Ministerio de Economía y Competitividad, España **2014-2016**  
Experiencias de aprendizaje e identidad de aprendiz en la era digital: itinerarios de aprendizaje en contextos educativos formales y no formales
- Generalitat de Catalunya **2016-2018**  
La evaluación del conocimiento práctico en el prácticum. Una propuesta colaborativa entre escuela y universidad basada en la reflexión.
- Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, España **2017-2020**  
El desafío de la personalización del aprendizaje escolar: principios, posicionamientos e implementación en los centros educativos

## LÍNEAS ACTUALES DE INVESTIGACIÓN

- Interacción e influencia educativa
- Diseño y desarrollo del currículum escolar
- Prácticas educativas mediadas por TIC
- Identidad de aprendiz
- Asesoramiento psicopedagógico
- Construcción del conocimiento profesional

- Evaluación del aprendizaje y feedback
- Nueva ecología del aprendizaje
- Formación de maestros
- Reflexión sobre la práctica
- Personalización del aprendizaje
- Innovación y mejora de la práctica educativa

## ALGUNAS PUBLICACIONES DE REFERENCIA

- Coll, C. (Coord.) (2018). *La personalización del aprendizaje*. Barcelona: Graó.
- Mayordomo, M. R. y Onrubia, J. (coords.) (2015). *El aprendizaje cooperativo*. Barcelona: Editorial UOC.
- Engel, A., Coll, C., & Bustos, A. (2013). *Distributed Teaching Presence and communicative patterns in asynchronous learning: Name versus reply networks*. *Computers & Education*, 60, 184-196.
- Lago, J. R. y Onrubia, J. (2011). *Asesoramiento psicopedagógico y mejora de la práctica educativa*. Barcelona: Horsori.
- Martín, E. y Mauri, T. (coord.) (2011). *Orientación Educativa. Atención a la diversidad y educación inclusiva*. Barcelona: Graó.
- Coll, C. (coord.) (2010). *Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria*. Barcelona: Graó.
- Marchesi, A., Tedesco, J. C. y Coll, C. (Coords.). (2009). *Reformas educativas y calidad de la educación*. Madrid: OEI Santillana.
- Barberà, E., Mauri, T. y Onrubia, J. (Coords.). (2008). *Cómo valorar la calidad de la enseñanza basada en las TIC. Pautas e instrumentos de análisis*. Barcelona: Graó.
- Coll, C. y Monereo, C. (Eds.). (2008). *Psicología de la educación virtual. Enseñar y aprender con las tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: Morata.
- Coll, C. (Dir.). (2007). *Currículum i ciutadania. El què i el per a què de l'educació escolar*. Barcelona: Editorial Mediterrània.
- Onrubia, J., Fillat, M., Martínez No, M. D. y Udina, M. (2004). *Criterios y recursos para la atención a la diversidad en secundaria*. Barcelona: Graó.
- Coll, C. y Edwards, D. (Eds.). (1996). *Teaching, Learning and Classroom Discourse: Approaches to the study of educational discourse*. Madrid: Fundación Infancia y Aprendizaje.
- Coll, C., Martín, E., Mauri, T., Onrubia, J., Solé, I. y Zabala, A. (Eds.). (1993). *El constructivismo en el aula*. Barcelona: Graó.
- Coll, C., Colomina, R., Onrubia, J. y Rochera, M.J. (1992). *Actividad conjunta y habla: una aproximación a los mecanismos de influencia educativa*. *Infancia y Aprendizaje*, 59-60, 189-132.
- Coll, C. (1987). *Psicología y currículum. Una aproximación psicopedagógica al currículum escolar*. Barcelona: Laia

