



Percepción del profesorado en relación con la implicación de su alumnado en las actividades y aprendizajes escolares

Ginesta, A., Minguela, M., Onrubia, J., y Madrid, C.

Universitat de Barcelona



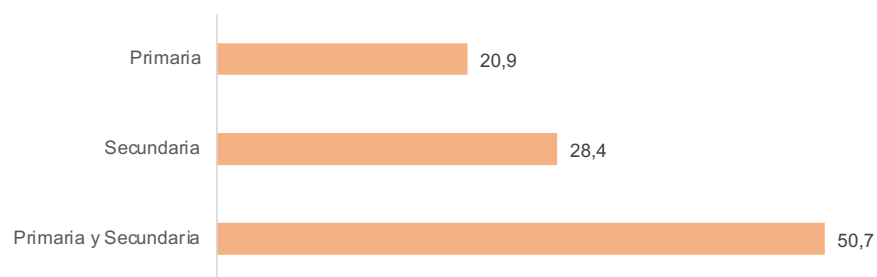
Proyecto PID2020-116223RB-I00 financiado por:



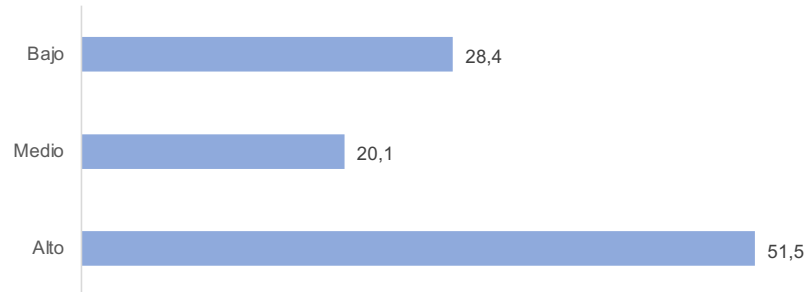
Descripción de la muestra



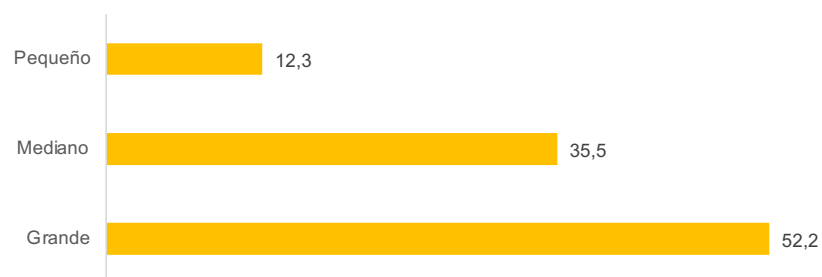
Etapas que cubre el centro



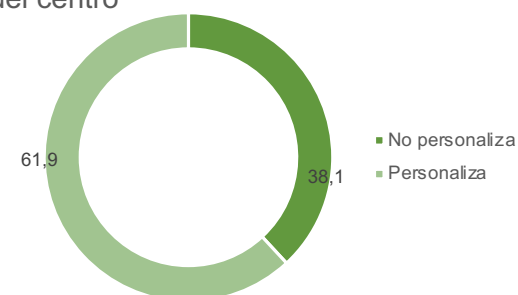
Nivel socioeconómico del centro



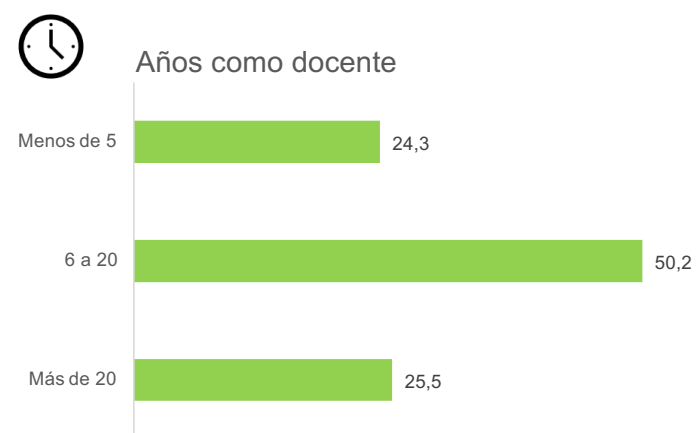
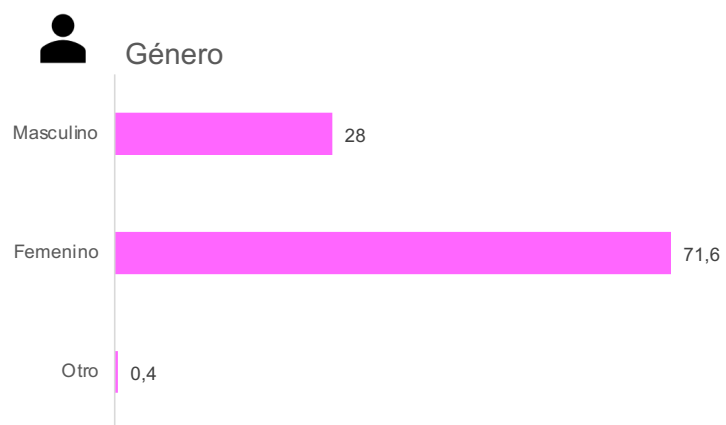
Tamaño del centro



Enfoque del centro



Descripción de la muestra



Descripción del cuestionario profesorado

Implicación del alumnado

1. En general, el grado de participación de mis alumnos/as en las clases que imparto es...
2. En general, el grado de implicación de mis alumnos/as en las clases que imparto es...
3. En general, el grado de participación de mis alumnos/as en actividades que no son obligatorias (extraescolares, asambleas, etc.) es...
4. En general, los/as alumnos/as entregan a tiempo las actividades que les solicito

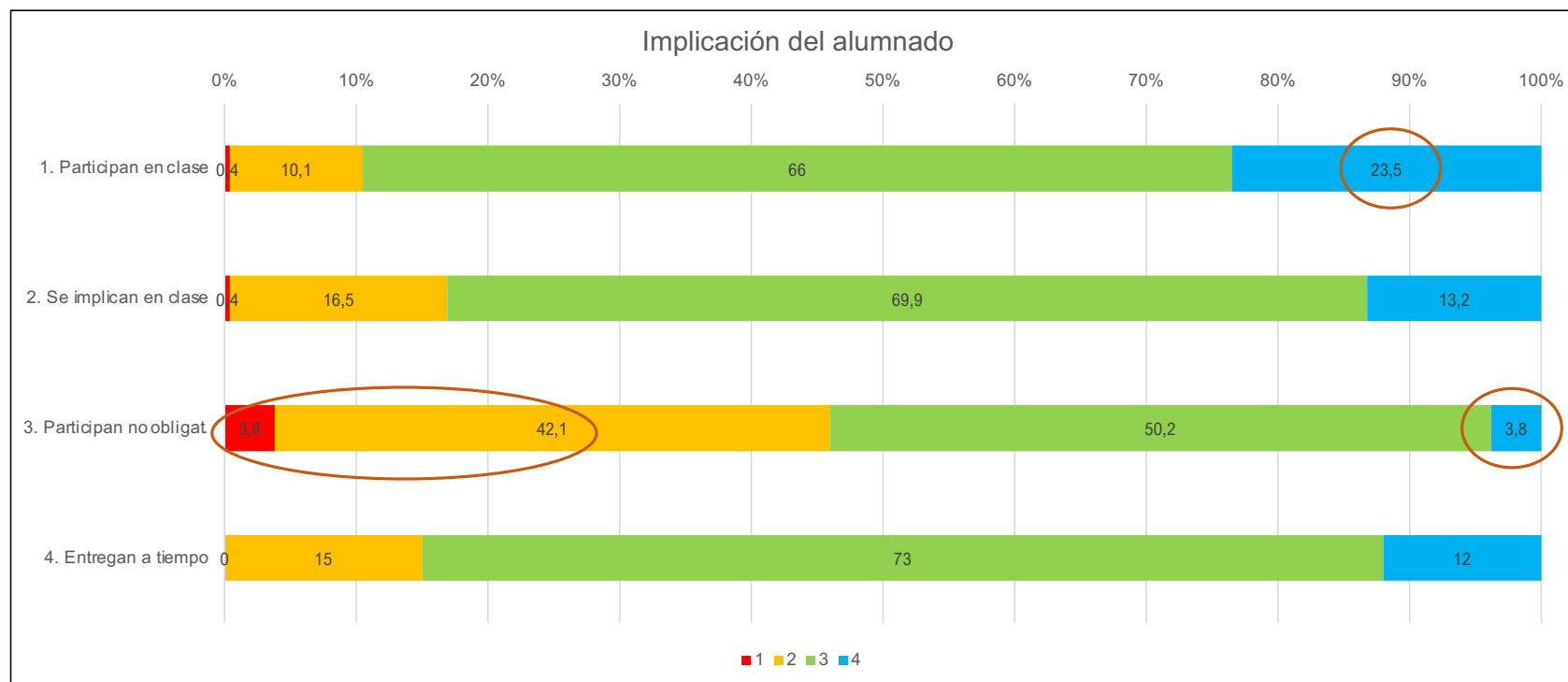
Ayudas del profesorado al sentido

5. En mis clases suelo interesarme por lo que piensan los/as alumnos/as
6. En mis clases destaco a los alumnos/as la importancia sobre lo que aprenden en la escuela/instituto
7. En las clases explico a mis alumnos/as la importancia del esfuerzo que están haciendo para aprender
8. Cuando preparo mis clases tengo en cuenta lo que interesa a los/as alumnos/as

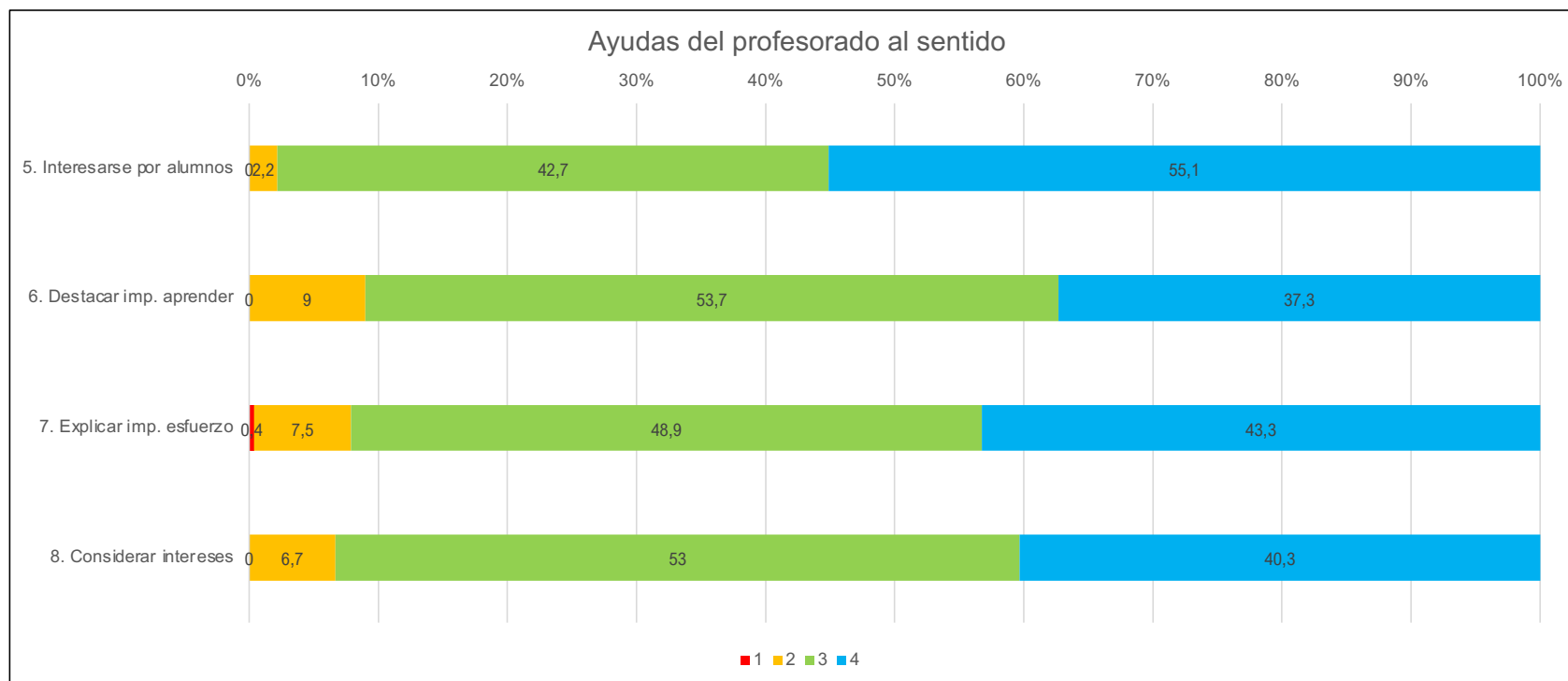
Sentido de los aprendizajes escolares

9. En general, mis alumnos/as valoran que lo que aprenden en la escuela/instituto es importante para su futuro
10. En general, mis alumnos/as ven la utilidad de lo que aprenden en la escuela/instituto para entender el mundo que les rodea
11. En general, mis alumnos/as creen que lo que aprenden en la escuela /instituto les ayuda a saber cómo son
12. En general, mis alumnos/as creen que lo que aprenden en la escuela/instituto les ayuda a saber cómo comportarse en su entorno más próximo

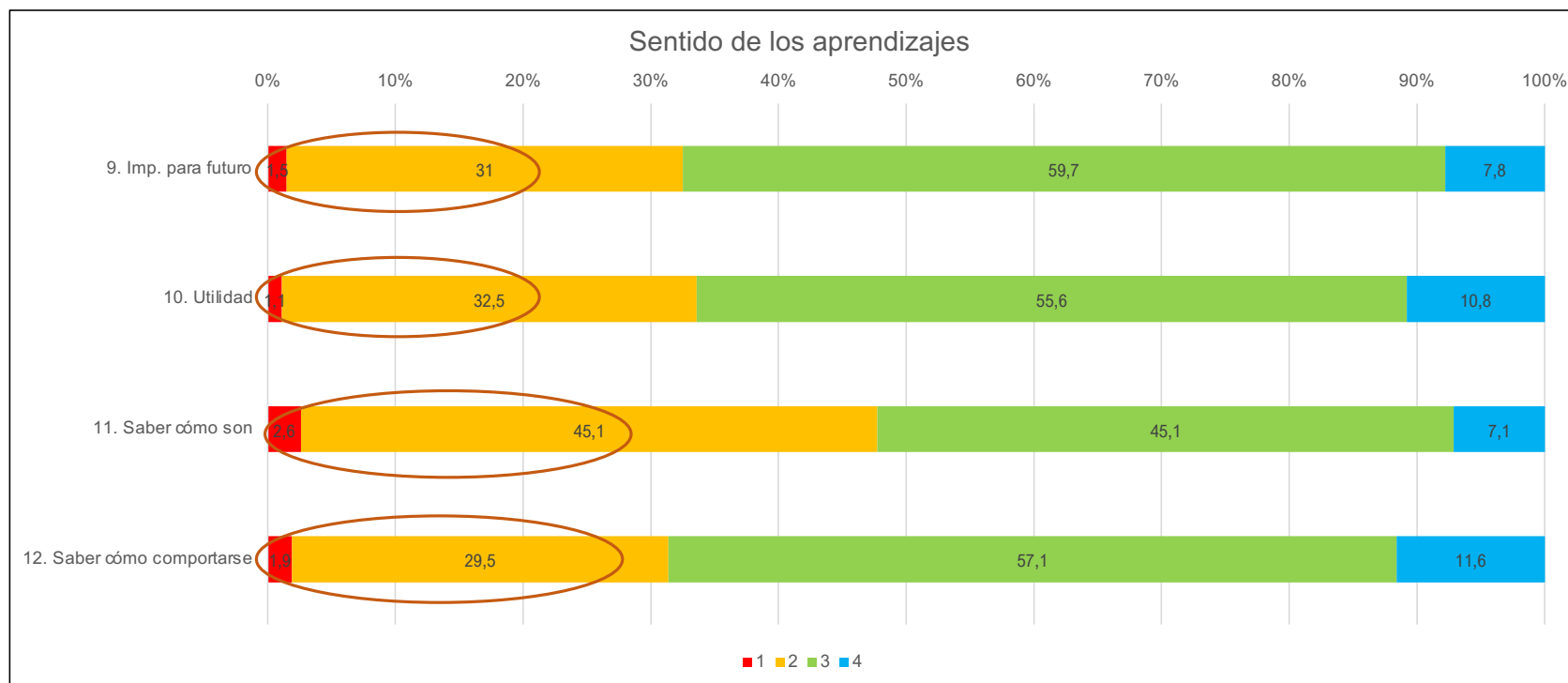
Resultados descriptivos generales: implicación



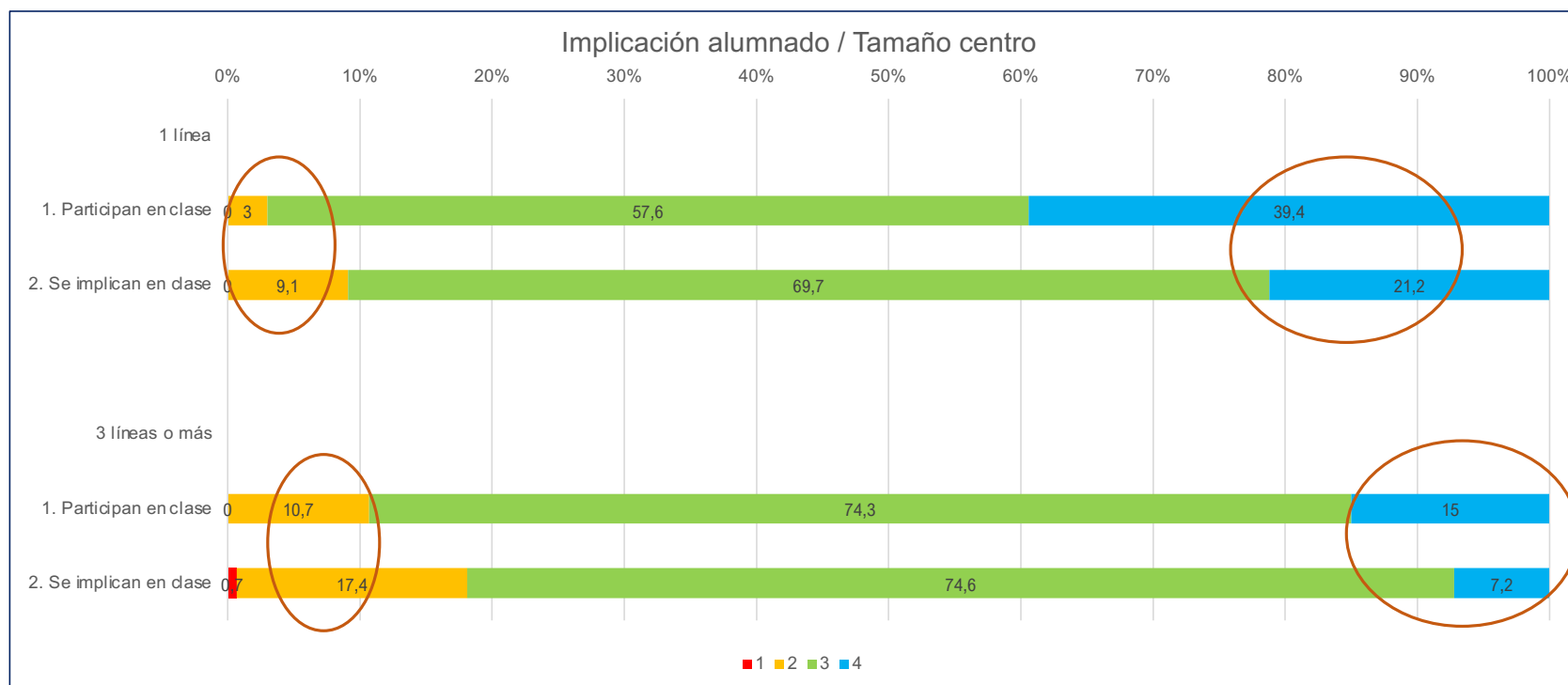
Resultados descriptivos generales: ayudas al sentido



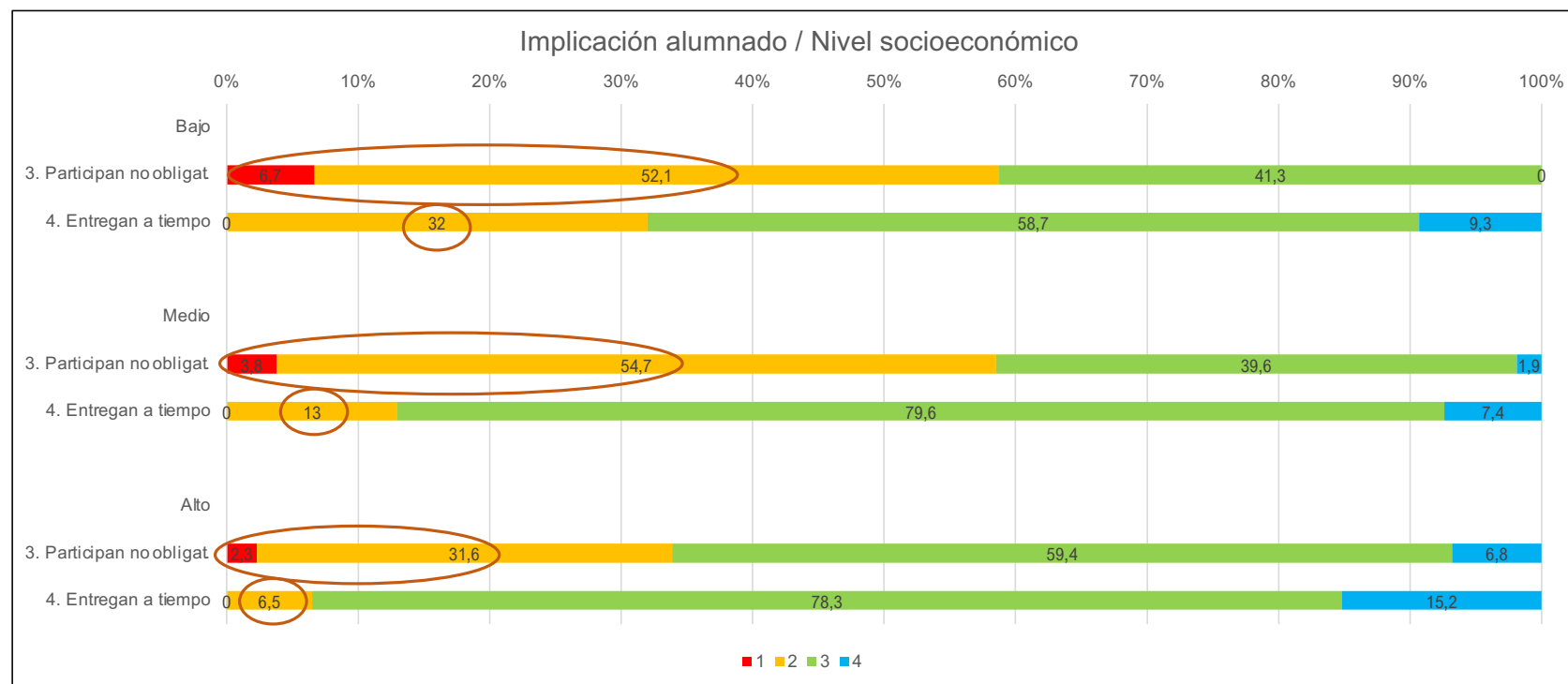
Resultados descriptivos generales: sentido



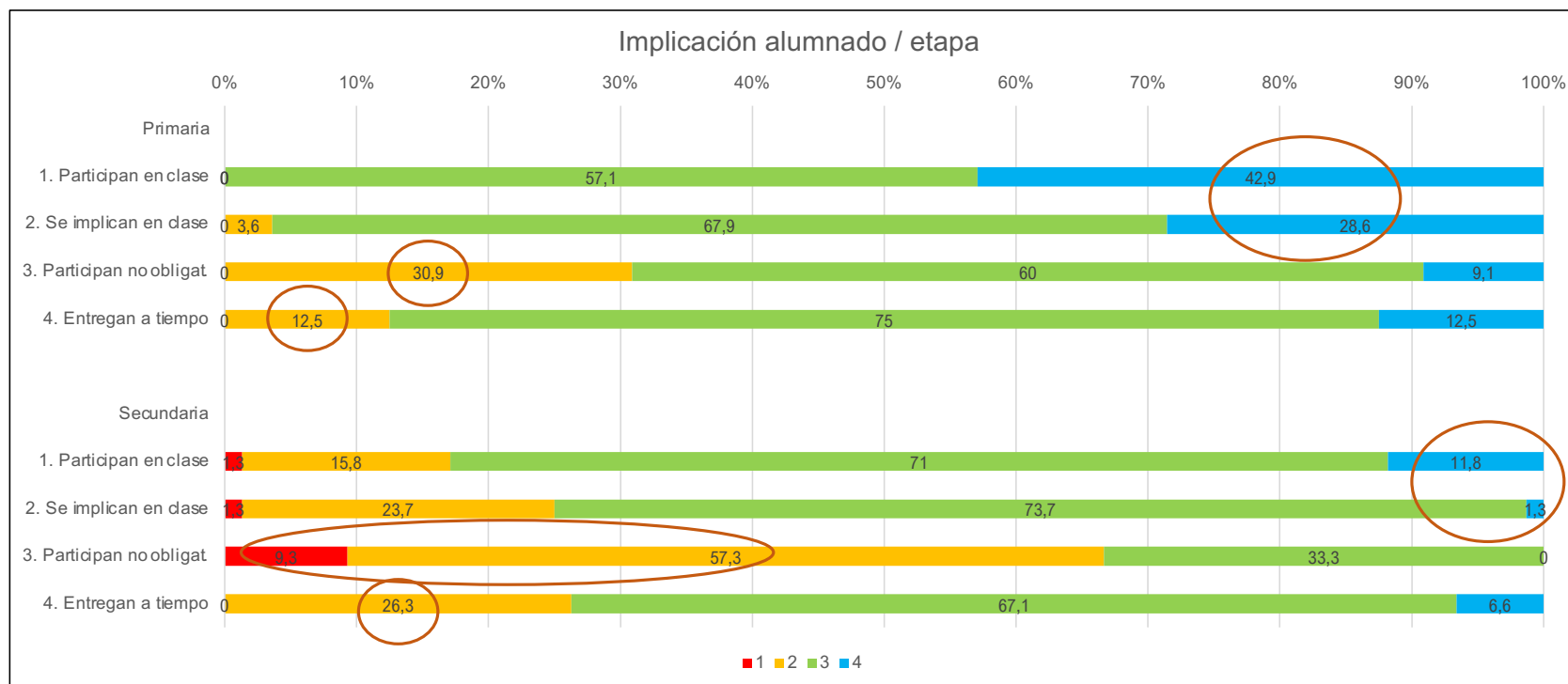
Implicación: incidencia tamaño centro



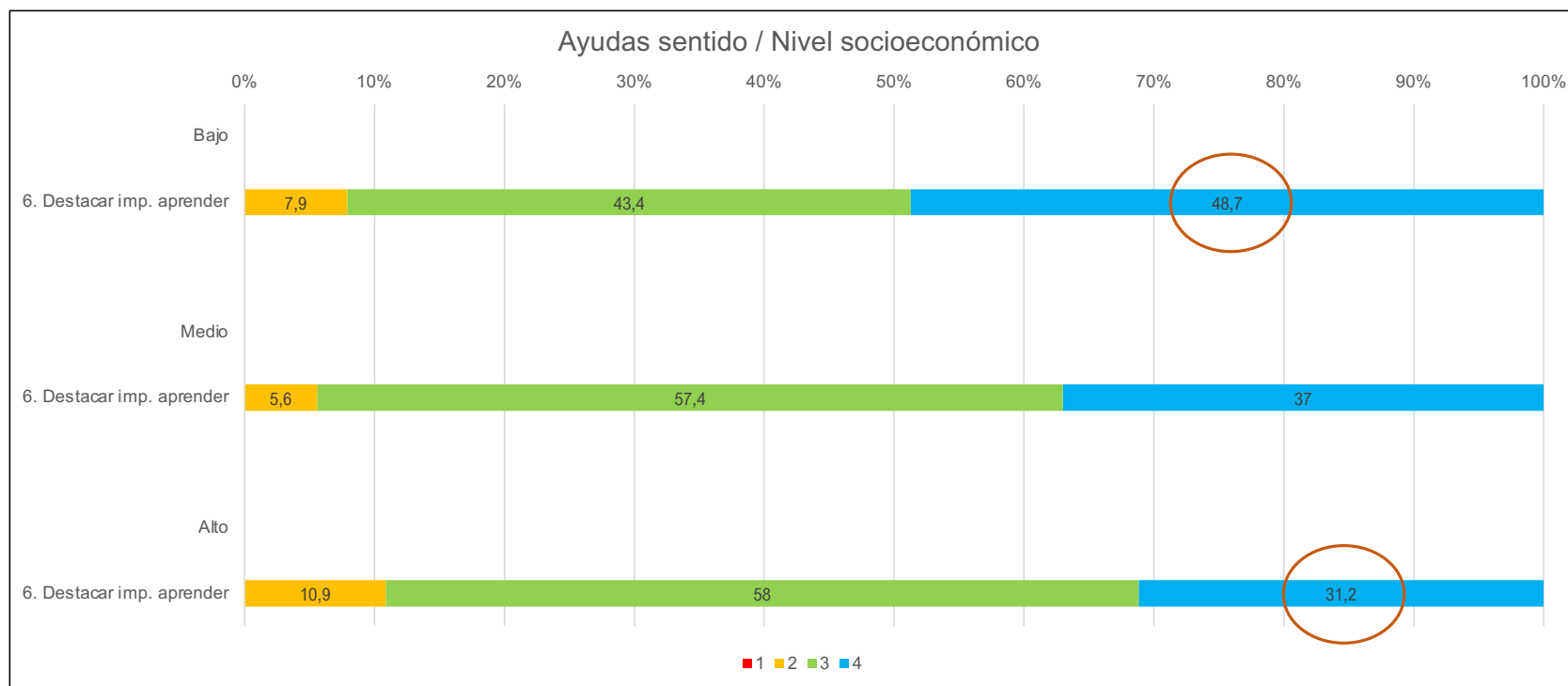
Implicación: incidencia nivel socioeconómico



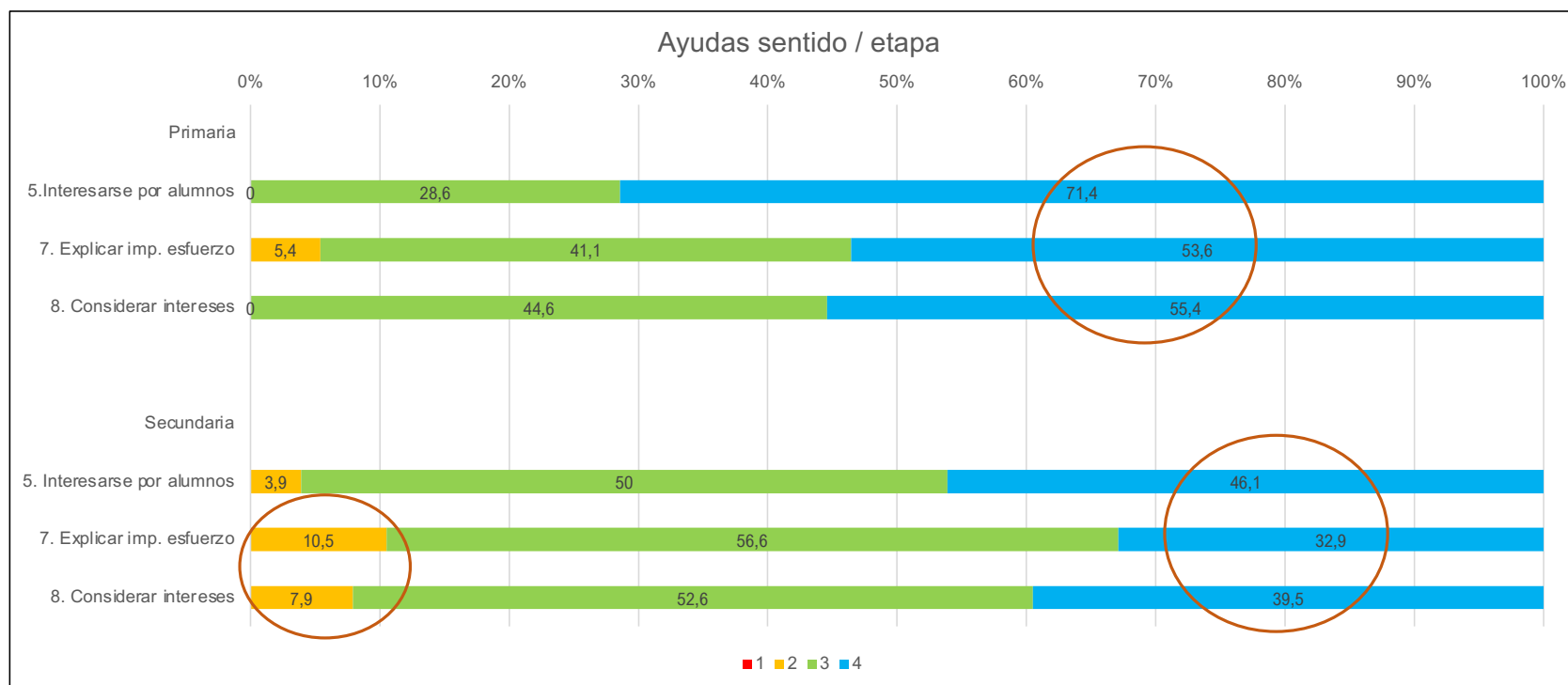
Implicación: incidencia etapa educativa



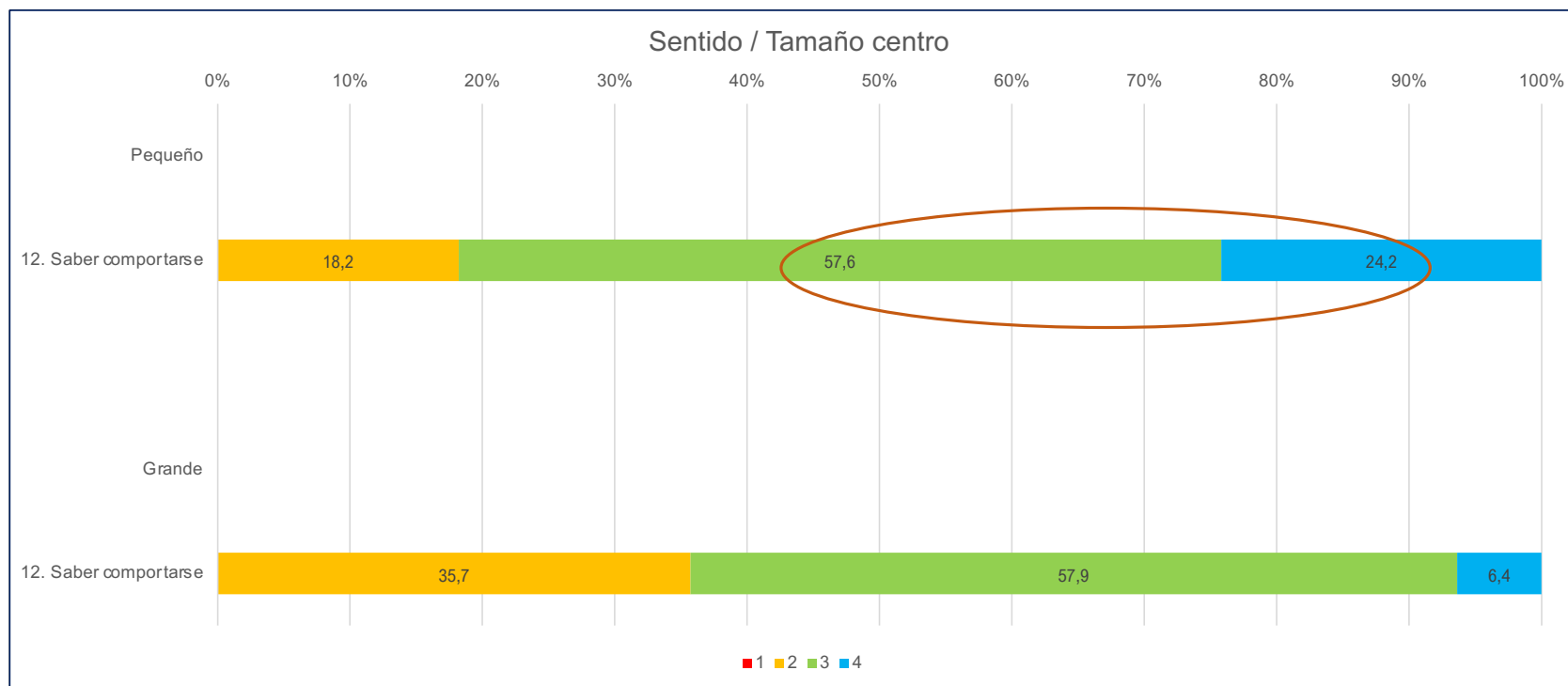
Ayudas sentido: incidencia nivel socioeconómico



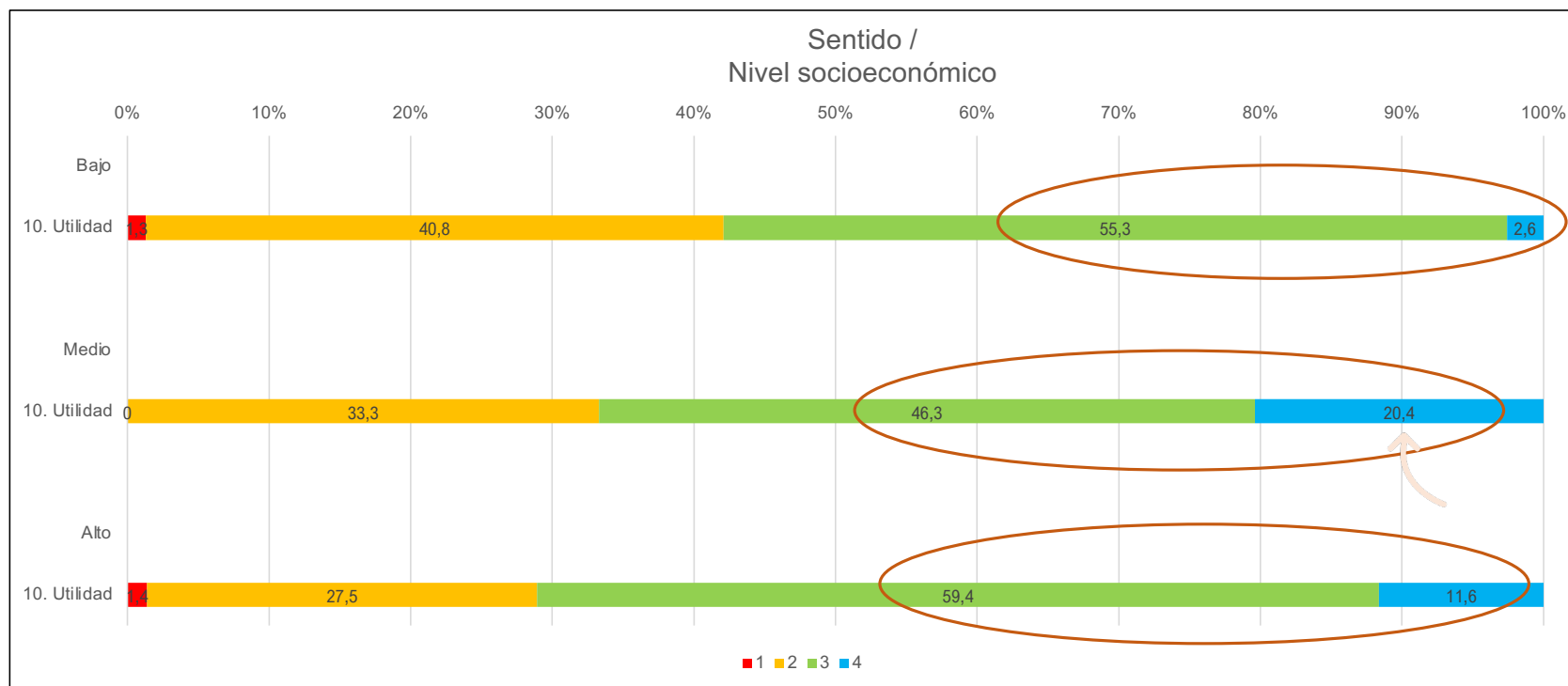
Ayudas sentido: incidencia etapa educativa



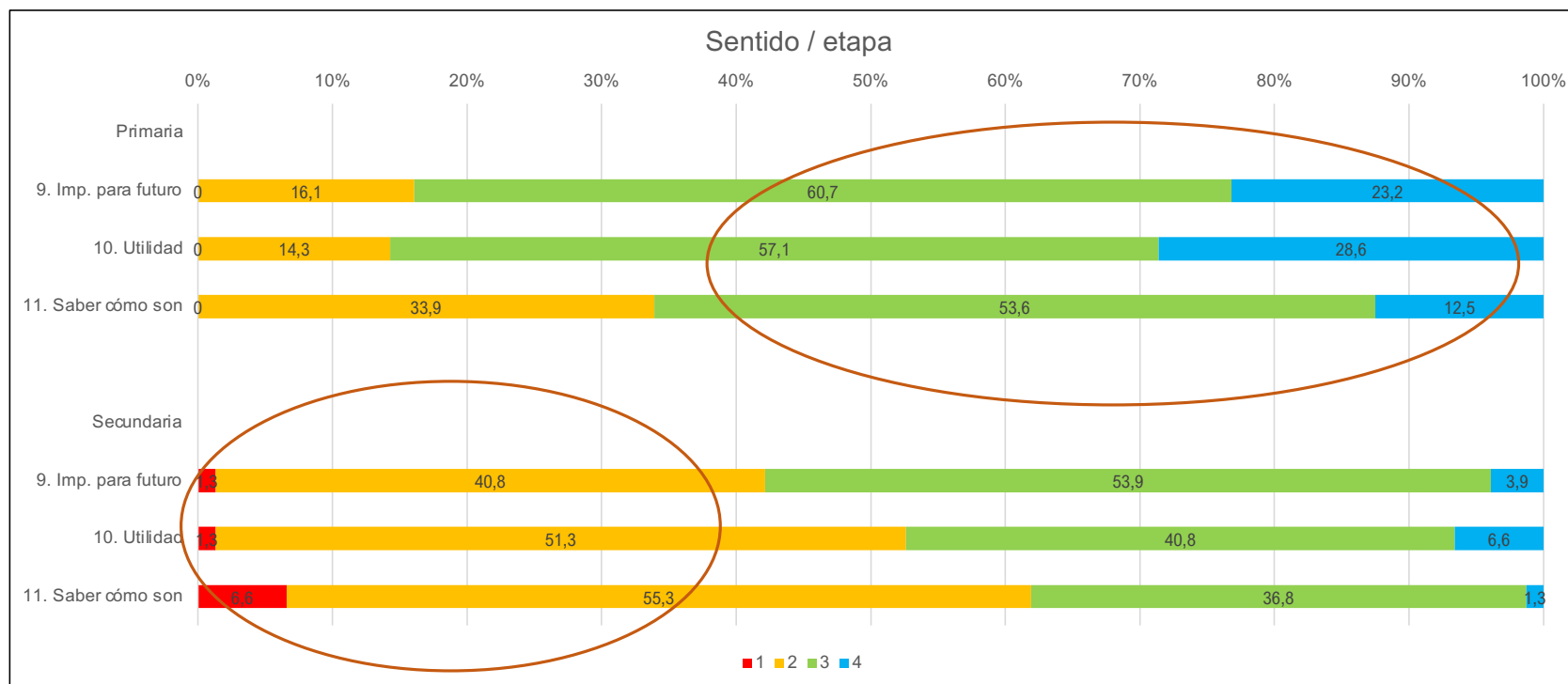
Sentido: incidencia tamaño centro



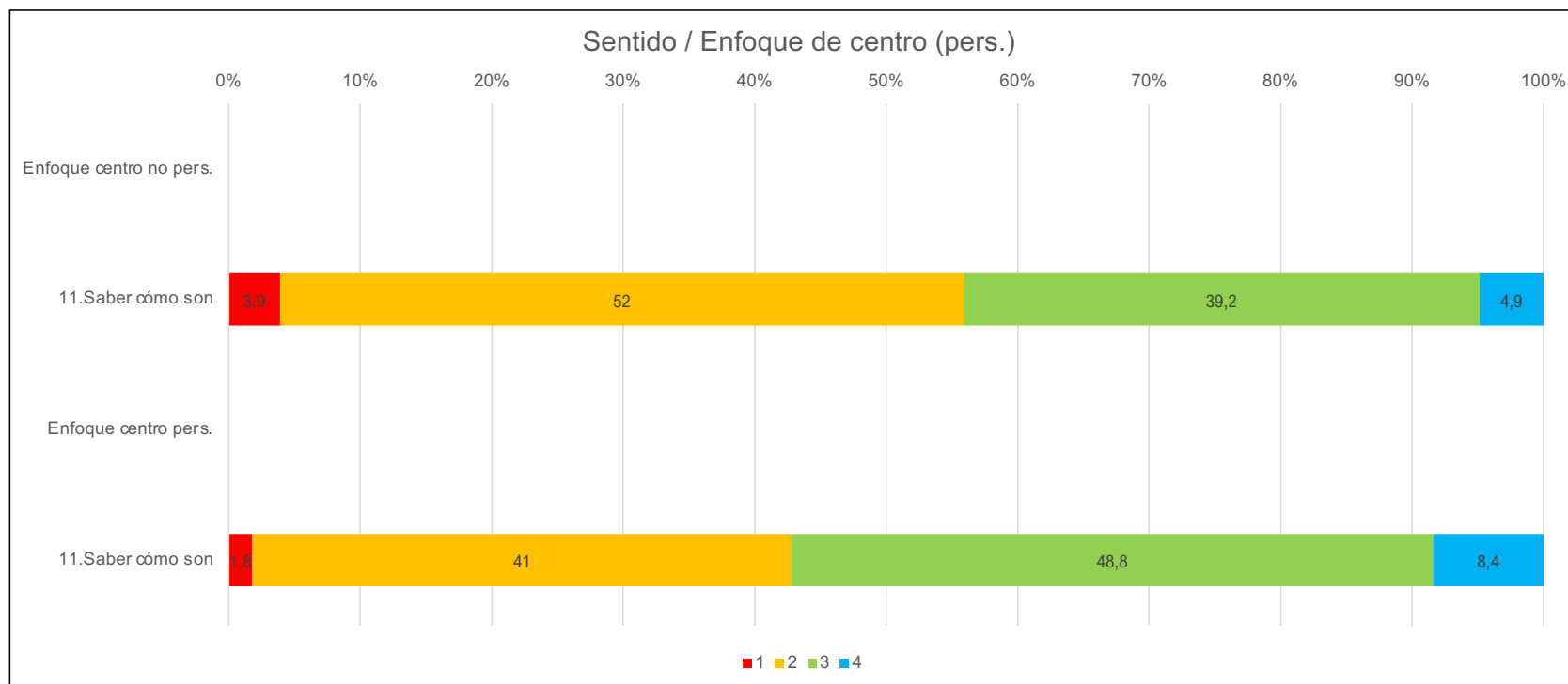
Sentido: incidencia nivel socioeconómico



Sentido: incidencia etapa educativa



Sentido: Incidencia enfoque centro (pers.)






Conclusiones (I)

Resultados descriptivos generales

- Percepción del profesorado sobre la **implicación del alumnado** situada mayoritariamente en los valores superiores de la escala
- Percepción del profesorado de las **ayudas que ofrece a la implicación y al sentido** muy decantada hacia los valores altos de la escala
- Percepción del profesorado sobre el **sentido que el alumnado atribuye al aprendizaje**, en cambio, con porcentajes relevantes en los valores más bajos de la escala

Conclusiones (II)

Resultados incidencia de variables

-  Variables que inciden en la percepción del profesorado sobre la **implicación del alumnado**
 - Tamaño del centro
 - Nivel socioeconómico
 - Etapa educativa
-  Variables que inciden en la percepción del profesorado sobre las **ayudas que ofrece dirigidas a la atribución de sentido al aprendizaje**
 - Nivel socioeconómico
 - Etapa educativa
-  Variables que inciden en la percepción del profesorado sobre el **sentido que el alumnado atribuye al aprendizaje**
 - Tamaño del centro
 - Nivel socioeconómico
 - Etapa educativa
 - Enfoque del centro



Percepción del profesorado en relación con la implicación de su alumnado en las actividades y aprendizajes escolares

Ginesta, A., Minguela, M., Onrubia, J., y Madrid, C.

Contacto: aginesta@ub.edu



Personalizar los aprendizajes a partir de los intereses de los alumnos y las alumnas. Colaboración del equipo docente e implicación del alumnado (Ref: PID2020-116223RB-I00), financiado por MCIN/ AEI /10.13039/501100011033.