

La personalització de l'aprenentatge escolar

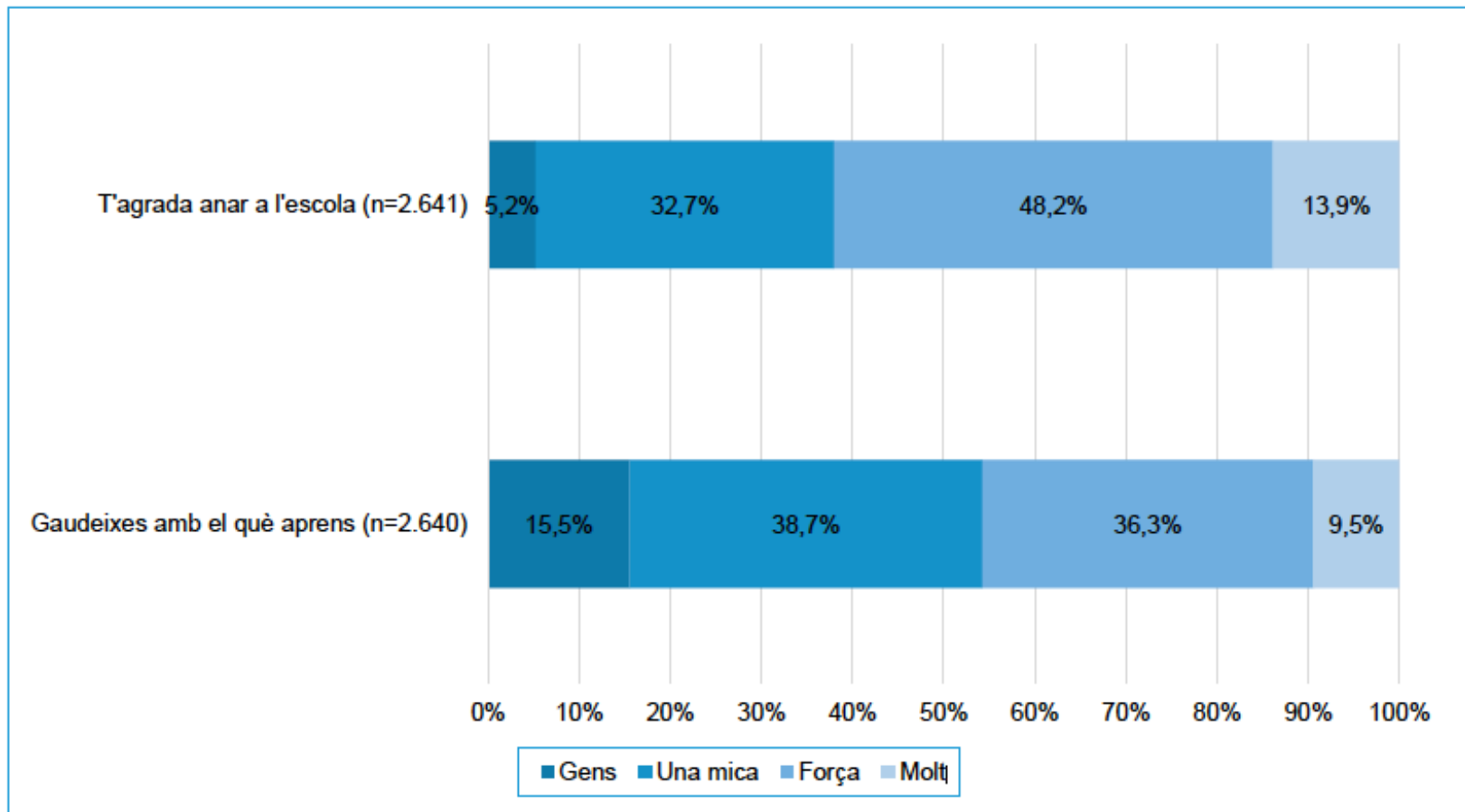
César Coll

ESQUEMA

- ✓ Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge escolar?
- ✓ Què vol dir personalitzar l'aprenentatge escolar
- ✓ Com avançar cap a la personalització de l'aprenentatge escolar?
- ✓ Per acabar: algunes idees clau

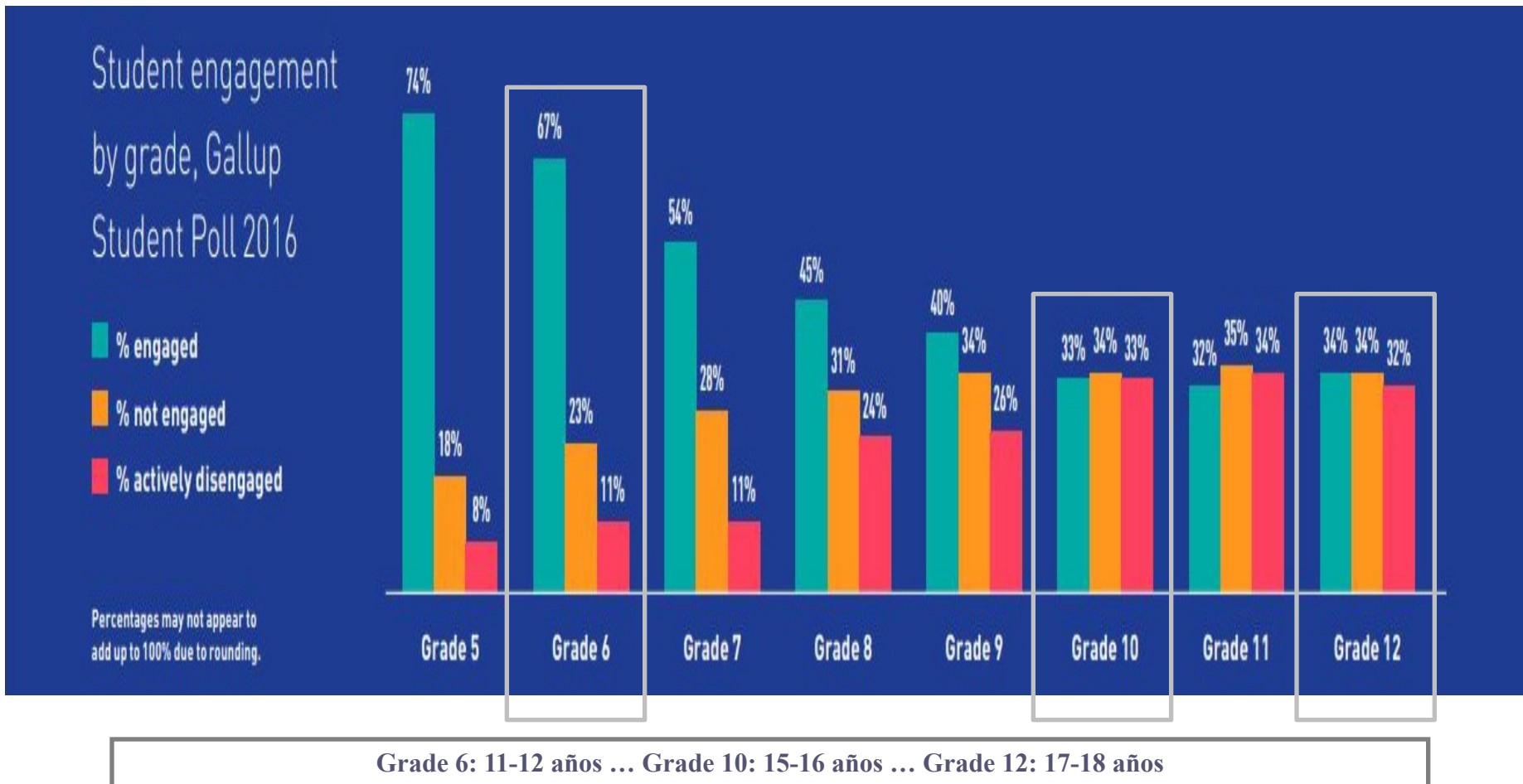
Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge?

Gràfic 4.19. Indica en quina mesura.... (Percentatges)



Font: CSASE (2020). *Anàlisi del context de l'alumnat de quart d'ESO. Curs 2018-2019. Informes d'Avaluació 22*, p. 60

Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge?



915,214 U.S. student; 50 States, including Washington, D.C; 540 U.S. public school districts; 2,940 U.S. public schools; 909,617 U.S. public school students; 34 U.S. private schools; 5,597 U.S. private school students; 3 Canada school divisions; 29 Canada schools; 3,614 Canada students.

Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge

Les estadístiques nacionals mostren que cada vegada hi ha més estudiants desvinculats que no veuen l'escola significativa i rellevant per a les seves vides (Consell Nacional d'Educació de Finlàndia, 2011). La desconnexió entre la vida dels estudiants dins i fora del context escolar s'està ampliant perillosament (...) (Kumpulainen, 2014, p. 31)

Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge

Nombrosos estudis mostren que hi ha una pèrdua dramàtica d'interès en l'escolarització dels estudiants a mesura que passen a graus superiors, amb tot just el 20% mantenint aquest interès quan arriben als graus 11 i 12 (...). Altres estudis revelen que l'ansietat i l'estrès han anat augmentant constantment durant l'última dècada. (...) Sense cap dubte, els sistemes educatius estaven ja estancats abans de l'inici de la pandèmia Covid-19. Era clar que cada vegada més les escoles no estaven atenent les necessitats de la majoria dels estudiants i no els estaven preparant per al segle XXI.

(Michael Fullan, 2020, *Learning and the pandemic: What's next?*)

Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge

- ✓ El dèficit de sentit de l'educació escolar i dels aprenentatges escolars
 - ✓ La distància creixent entre el que l'alumnat viu, aprèn i com ho aprèn dintre i fora de les escoles i instituts
 - ✓ El desdibuixament del sentit dels aprenentatges escolars i la manca d'implicació i compromís (*disengagement*) amb les activitats escolars

Per què i per a què personalitzar l'aprenentatge

El fenomen del desdibuixament del sentit de l'educació i de l'aprenentatge escolar a nivell social i de l'alumnat i la necessitat de promoure i reforçar el sentit i el valor dels aprenentatges escolars per a l'alumnat

La personalització de l'aprenentatge escolar: un mitjà per promoure i reforçar el sentit i el valor personal del aprenentatges escolars

Què vol dir personalitzar l'aprenentatge escolar?

- Els principis bàsics de les pedagogies centrades en l'aprenentatge i els aprenents
 - El protagonisme de l'aprenent
 - L'ensenyament com ajuda ajustada als processos d'aprenentatge
- Àmbits i gradients de l'ajustament de l'ajuda
 - ritmes, continguts, materials, activitats, mètodes , avaluació...
 - ... interessos, opcions i objectius d'aprenentatge

Què vol dir personalitzar l'aprenentatge escolar?

- Dues maneres d'entendre la personalització de l'aprenentatge escolar
 - L'aprenentatge personalitzat entès com a resultat d'una ensenyança diferenciada (sinònim de l'aprenentatge individualitzat)
 - L'aprenentatge personalitzat entès com un aprenentatge que té **sentit i valor personal per l'aprenent**

Què vol dir personalitzar l'aprenentatge escolar?

La personalització va més enllà de la individualització (ajustar el ritme d'aprenentatge), la diferenciació (ajustar la metodologia) i la inclusió (eliminar les barreres de l'aprenentatge) i es proposa **connectar l'aprenentatge** amb els **interessos** i **experiències** de l'aprenent.

Què vol dir personalitzar l'aprenentatge escolar?

Un aprenentatge te sentit i valor personal per l'aprenent quan l'ajuda a:



Com avançar cap a la personalització de l'aprenentatge escolar?

➤ Pràctiques docents

- Tenir en compte els interessos, opcions i objectius d'aprenentatge dels aprenents
- Reconèixer i respectar la capacitat de decisió i control de l'aprenent sobre el seu procés d'aprenentatge
- Emprar situacions i activitats culturalment sensibles i relacionades amb activitats quotidianes habituals dels aprenents
- Tenir un fort component emocional i vivencial

Com avançar cap a la personalització de l'aprenentatge escolar?

- Connectar experiències d'aprenentatge viscudes pels aprenents en contextos i moments diversos
- Promoure la reflexió de l'aprenent sobre el seu procés d'aprenentatge, sobre els aprenentatges assolits i sobre les seves característiques i potencialitats com aprenents
- **Sistema educatiu**
 - Revisar els currículums vigents –i el model de currículum en el que se sustenten– per fer-los compatibles amb els plantejaments de personalització

Com avançar cap a la personalització de l'aprenentatge escolar?

- Promoure i potenciar la formació de xarxes de col·laboració entre centres educatius i amb altres contextos i agents educatius
- Renunciar als plantejaments homogeneïtzadors que han caracteritzat tradicionalment la definició i gestió de les polítiques educatives
- Crear les condicions i assegurar els recursos necessaris (temps, espais, equipament, formació) per personalitzar l'aprenentatge

Per acabar: algunes idees clau

- La personalització de l'aprenentatge és una via, un mitjà, per assolir una finalitat: promoure i reforçar el sentit dels aprenentatges escolars
- Les propostes de personalització representen alhora una continuïtat i un salt qualitatiu en les pedagogies centrades en l'aprenent
- Avançar cap a un sistema educatiu basat en la personalització exigeix una revisió en profunditat de l'organització i funcionament del sistema educatiu
- Aconseguir un sistema educatiu personalitzat és una tasca complexa; incorporar actuacions i estratègies de personalització en els centres i en les aules és relativament senzill

La personalització de l'aprenentatge escolar

César Coll
Universitat de Barcelona

ccoll@ub.edu

www.psyed.edu.es/grintie

<http://bridginglearning.psyed.edu.es/>

