

Esta obra está bajo licencia de Creative Commons
Para citar esta obra:



Coll, C.(2007). Calidad en la educación en los tiempos actuales.
Conferencia presentada en el Seminario sobre Calidad y
cambio en la Educación. Ciudad de México. Abril 2007.

URL <http://www.ub.edu/grintie> (consultado dd/mm/aa)

“CALIDAD EN LA EDUCACIÓN” EN LOS TIEMPOS ACTUALES

César Coll

Ciudad de México, 20 de abril de 2007

Esquema

- ☞ La calidad en educación: un concepto multidimensional
- ☞ Educación básica, calidad y ciudadanía
- ☞ Educar para la ciudadanía en el mundo actual: nuevos retos para la calidad
- ☞ La revisión de los aprendizajes escolares y la calidad de la educación básica

La calidad en educación: un concepto multidimensional

☞ La naturaleza sistémica de la educación y referentes para valorar la calidad

- los actores de las prácticas educativas
- los niveles de configuración de las prácticas educativas
- los elementos de los procesos educativos
- los fines de la educación

La calidad en educación: un concepto multidimensional

- ☞ Algunas tensiones básicas subyacentes a los modelos de calidad de la educación
 - inputs, procesos o resultados
 - modelos de gestión o modelos pedagógicos
 - equidad o excelencia
- ☞ Modelos reduccionistas, eclécticos y “focalizados” de calidad de la educación

La calidad en educación: un concepto multidimensional

- ☞ Niveles educativos (educación básica, media, superior) y foco para valorar la calidad de la educación
- ☞ Por un modelo de calidad de la educación básica que pone el acento en:
 - el aprendiz y el aprendizaje
 - los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - la equidad
 - la formación para el ejercicio de la ciudadanía

Educación básica, calidad y ciudadanía

- ☞ La función de la educación básica: la educación para el ejercicio de la ciudadanía
- ☞ Educación sobre la ciudadanía, educación a través de la ciudadanía y educación para la ciudadanía
- ☞ La educación para la ciudadanía entendida como la adquisición y desarrollo de conocimientos, destrezas, actitudes y valores que capacitan a las personas para actuar como ciudadanos de pleno derecho en sociedades democráticas

Educar para la ciudadanía en el mundo actual: nuevos retos para la calidad ...

- ☞ Ciudadanía, ciudadanías y ciudadanía universal
- ☞ El ejercicio de la ciudadanía en contextos multiculturales
- ☞ La importancia de las competencias cognitivas, lingüísticas, éticas y emocionales, así como del conocimiento del mundo, para el ejercicio de la ciudadanía en el mundo actual

Educar para la ciudadanía en el mundo actual: nuevos retos para la calidad ...

- ☞ Las nuevas necesidades de aprendizaje y la conveniencia de incorporar nuevos aprendizajes al currículo de la educación básica
- ☞ La falta de relevancia y de sentido de algunos – o muchos- aprendizajes escolares para un sector cada vez más amplio del alumnado
- ☞ La importancia creciente de escenarios y agentes educativos ajenos a la educación escolar

Educar para la ciudadanía en el mundo actual: nuevos retos para la calidad ...

- ☞ El impacto de las tecnologías digitales de la información y la comunicación sobre la educación escolar
- ☞ Las nuevas formas de exclusión y segregación social y el cada vez más difícil equilibrio entre la búsqueda de la equidad y de la excelencia

La revisión de los aprendizajes escolares y la calidad de la educación básica

☞ Aprendizajes fundamentales o básicos ... ¿para qué? Los significados de "básico" en la educación básica

- básicos para todos, para garantizar la equidad
- básicos para garantizar un desarrollo personal equilibrado
- básicos para poder aprovechar las oportunidades que ofrece el mundo actual
- básicos para seguir aprendiendo a lo largo de la vida

La revisión de los aprendizajes escolares y la calidad de la educación básica

- ☞ La distinción entre los aprendizajes básicos “imprescindibles” y los aprendizajes básicos “deseables” y la toma en consideración de esta distinción a efectos de evaluación, acreditación y atención a la diversidad
- ☞ La aparición de nuevas alfabetizaciones y la transformación de las alfabetizaciones tradicionales

La revisión de los aprendizajes escolares y la calidad de la educación básica

- ☞ La corresponsabilidad de agentes y escenarios educativos (escuela, familia, medios de comunicación, entidades cívicas y culturales, ...) en la realización de los aprendizajes básicos, tanto imprescindibles como deseables
- ☞ La satisfacción de necesidades básicas de aprendizaje más allá del período de formación básica inicial: la educación básica a lo largo de la vida

“CALIDAD EN LA EDUCACIÓN” EN LOS TIEMPOS ACTUALES

¡MUCHAS GRACIAS!

César Coll

Universitat de Barcelona

ccoll@ub.edu

www.ub.es/grintie - www.psyed.edu.es