
Esta obra está bajo licencia de Creative Commons
Para citar esta obra:



Coll, C.(2006). Educar para la ciudadanía en la sociedad actual: escenarios educativos y aprendizajes básicos. Conferencia presentada en el 1º Encontro Internacional Pátio-ISME de Educação para a Cidadania. São Paulo, Brasil, 31 de octubre de 2006
URL <http://www.ub.edu/grintie> (consultado dd/mm/aa)

EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL: ESCENARIOS EDUCATIVOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

César Coll

31 de octubre de 2006. 1º Encontro Internacional Pátio - ISME de
Educação para a Cidadania. São Paulo.

-
- Consideraciones en torno al concepto de ciudadanía
 - De la instrucción cívica a la educación para la ciudadanía
 - Los aprendizajes básicos para el ejercicio de la ciudadanía
 - El papel de la escuela en la educación para la ciudadanía
 - Comentarios finales: algunas ideas fuerza

1. ... EL CONCEPTO DE CIUDADANÍA

- La acepción republicana
 - ciudadanía y nacionalidad
 - los componentes de lealtad y afiliación
 - énfasis en los derechos y los deberes

- La acepción liberal / individualista
 - la primacía de los derechos individuales
 - los derechos ciudadanos como garantía ante los eventuales abusos de poder

- La acepción comunitaria
 - la exigencia de estar y vivir con otros
 - énfasis en las relaciones con otros individuos y grupos

2. ... INSTRUCCIÓN CÍVICA A LA EpC

- Instrucción cívica ... educación cívica ... educación para la ciudadanía (EpC) ... educación para la ciudadanía democrática ... educación para las ciudadanías ... educación para una ciudadanía universal
 - Evolución hacia enfoques de la EpC que ponen el acento en la experiencia individual y en el ejercicio de la ciudadanía en contextos diversos
 - Evolución hacia enfoques ampliados o extendidos de la EpC, tanto en lo que concierne a los contenidos como a las instituciones y escenarios concernidos

2. ... INSTRUCCIÓN CÍVICA A LA EpC

- Polémicas indicadoras de tensiones relacionadas con las maneras de entender la EpC, sus finalidades y sus objetivos
 - La organización curricular de la EpC: materia independiente, formando parte de otras materias, tema transversal
 - Obligatoriedad u optatividad de la EpC
 - El difícil equilibrio entre las dimensiones pública y privada: enfoques “robustos” y “ligeros” de la EpC

2. ... INSTRUCCIÓN CÍVICA A LA EpC

- Tres vertientes o enfoques de la EpC en función de las metas o finalidades que se persiguen
 - La educación **SOBRE** la ciudadanía: conocimiento y comprensión de la historia, de las formas de organización social y política y de su funcionamiento
 - La educación **A TRAVÉS DE** la ciudadanía: aprendizaje y conocimiento experiencial mediante la participación en actividades escolares o comunitarias
 - La educación **PARA** la ciudadanía: adquisición y desarrollo de conocimientos, destrezas, actitudes y valores que capacitan a los estudiantes para participar activa y democráticamente en la vida social adulta

3. ... PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA

- Tres ejemplos de contenidos de currículos de EpC
 - El *National Curriculum for England* (2002): la alfabetización política, la responsabilidad social y moral, el compromiso con la comunidad
 - Las Enseñanzas Mínimas de la Educación primaria en España (2006): Individuos y relaciones interpersonales y sociales; la vida en comunidad, la vida en sociedad
 - El estudio comparativo de EURYDICE sobre la EpC en el contexto escolar europeo (2005): el desarrollo de la cultura política, el desarrollo del pensamiento crítico y de ciertas actitudes y valores, la participación activa del alumnado

3. ... PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA

□ Aspectos a destacar

- Alto grado de coincidencia de los currículos de EpC en lo que concierne a los núcleos esenciales de aprendizajes
- Predominio de las vertientes o enfoques de educación **SOBRE** la ciudadanía y de educación **A TRAVÉS** de la ciudadanía por encima del de educación **PARA** la ciudadanía
- Las competencias cognitivas, cognitivo-lingüísticas y éticas, y el conocimiento del mundo actual como aprendizajes básicos de la educación **PARA** la ciudadanía
- La EpC y los aprendizajes básicos imprescindibles para el ejercicio de la ciudadanía y la finalidad de la educación escolar

4. EL PAPEL DE LA ESCUELA EN LA EpC

- Los contextos de la EpC
 - La ciudadanía en el curriculum / en la clase
 - La ciudadanía activa en el marco de la escuela / de la cultura organizacional
 - La ciudadanía activa mediante el establecimiento de vínculos con la comunidad

- Los “lugares” o espacios de ciudadanía (*sites of citizenship*)

- La EpC a lo largo de la vida

5. ... FINALES: ALGUNAS IDEAS FUERZA

- ❑ Amplitud y complejidad de la EpC
- ❑ Coincidencia en los núcleos de aprendizaje de la EpC
- ❑ Predominio del enfoque de educación SOBRE la ciudadanía y de educación A TRAVÉS DE en los currículos; y del enfoque de educación PARA la ciudadanía en el discurso pedagógico y la formulación de políticas educativas
- ❑ Reconocimiento de la brecha existente entre la retórica teórica y política y las prácticas educativas reales
- ❑ Conocimiento limitado de lo que sucede en las aulas y en los centros educativos
- ❑ Centralidad del profesorado en la EpC y necesidad de recursos didácticos
- ❑ Necesidad de un enfoque de la EpC dirigida a todo el alumnado y no únicamente a sectores marginales, conflictivos o con problemas

EDUCAR PARA LA CIUDADANÍA EN LA SOCIEDAD ACTUAL: ESCENARIOS EDUCATIVOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

¡MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

César Coll
Universidad de Barcelona
Depto de Psicología Evolutiva y de la Educación
Passeig de la Vall d'Hebron, 171
08035 BARCELONA
ccoll@ub.edu

GRINTIE – <http://www.ub.edu/grintie>
<http://www.psyed.edu.es>

REFERENCIAS

Audigier, F. (2000). *Project "Education for Democratic Citizenship". Basic concepts and core competencies for education for democratic citizenship*. Council of Europe. Council for Cultural Cooperation.

Eurydice (2005). *Citizenship Education at School in Europe*. Brussels: Eurydice.

Gearon, L. (Ed.) (2003). *Learning to teach citizenship in secondary school*. London: RoutledgeFalmer.

Kerr, D. (1999). Citizenship education in the curriculum: an international review. *The School Field*, vol. X, nº 3/4.

MEC (2006). *Proyecto de Real Decreto por el que se establecen las Enseñanzas Mínimas de la Educación Primaria*. Anexo II. Áreas de Educación Primaria. Educación para la ciudadanía y los derechos humanos. MEC. Octubre 2006.

Nelson, J. & Kerr, D. (2005). *International review of curriculum and assessment frameworks. Active citizenship: definitions, goals and practices*. Background paper. National Foundation for Educational Research -NFER. September 2005.