

Jiménez, A., Aguilar, D., Roca, E., Ibáñez, M. i Manzano, R. (2016). *Una mirada diferent al món.*

Els congressos i les fires de ciència adreçades a centres educatius són una forma d'animar els infants, els joves i el seu professorat a treballar a l'aula realitzant indagacions científiques que posteriorment hauran de comunicar en un escenari molt diferent a l'escolar. Això comporta avantatges en el terreny de l'aprenentatge de les ciències, d'una banda la motivació que produeix la cerca a través de l'experimentació i d'una altra el repte personal que suposa haver de fer front a les explicacions i contrast dels resultats obtinguts davant d'un públic desconegut. Es posa en valor no tant sols que l'alumnat faci, pensi i creï al centre sinó que vagi més enllà i pugui fer una transferència dels seus aprenentatges, en un context diferent al que quotidianament associa el treball científic. A Lleida s'organitzen dues activitats per donar marc físic a aquesta idea: d'una banda Ciència al Carrer; es tracta d'una fira que té lloc en el centre històric, eix comercial de la ciutat, un dissabte a la tarda del mes de maig. Aquest fet no és atzarós, fa que el públic assistent sigui molt variat, ciutadania en general que, encuriósida per la mostra, s'atura a veure els projectes científics, planteja dubtes i escolta les argumentacions. Alumnat de totes les etapes educatives mostra tot un seguit de projectes científics, d'experiments, observacions i treballs realitzats a l'aula. Els infants i joves són els veritables protagonistes, fan les presentacions dels experiments i les explicacions de com i per què succeeixen els fenòmens que mostren i al mateix temps els qui han de respondre els dubtes plantejats. Aquest canvi d'escenari i l'autonomia personal que han de mostrar els infants i joves pretén donar sentit a l'aprenentatge de les ciències. Els experiments impactants desperten la curiositat i aplanen el camí cap al coneixement alhora que permeten la comprensió de molts fets quotidians. La fira també els permet actuar en pla d'igualtat i interactuar amb una sèrie de científics de reconegut prestigi. Un congrés científic no és una activitat exclusiva dels adults. El congrés "La ciència feta pels infants. Congrés Anna Gené", activitat pensada amb un format d'un congrés formal de ciència, també posa en valor dos pilars de l'aprenentatge de les ciències: el mètode científic i la comunicació. Un reduït grup d'infants del grup-classe que ha fet la cerca, exposa el procés d'indagació en uns 10 minuts. El públic format per alumnat de primària de diferents centre de la zona té l'oportunitat de plantejar preguntes, posant en valor l'aprenentatge entre iguals.

Paraules clau: Ciència per la vida, aprenentatge significatiu, curiositat, preguntes amb sentit.

Referències

Agenda de la Ciutat de Lleida. (2016). *Ciència al carrer 2016*. Recuperat de <http://app.paeria.cat/agenda/event/ciencia-al-carrer-2016/>

CPR del Segrià (2016). *Ciència al carrer*. Lleida. Recuperat de <http://sesegria.cat/cienciaalcarrer/>

Universitat de Lleida. (2016). *Fem Ciència a l'escola. Congrés Anna Gené*. Recuperat de <https://sites.google.com/site/congresannagene/home>

Servei Educatiu del Segrià. (2016). *10 anys de la fira "Ciència al Carrer" a Lleida*. Recuperat de <https://youtu.be/DqFO5hZRCzg>