

**Grau, R. i García, M.(2016). *L'adolescent de Poblenou – Vila Olímpica. Hàbits dels adolescents relacionats amb el consum de tòxics, les relacions sexuals i l'alimentació.***

El CAP Vila Olímpica és un centre d'Atenció Primària de salut situat al barri de la Vila Olímpica. Dóna servei a una població estimada en 40.000 persones. Fruit de la col·laboració amb l'institut Quatre Cantons, el CAP va encarregar a 16 joves de 4rt d'ESO, que van escollir treballar amb aquesta entitat, dur a terme un estudi del perfil de l'adolescent de 15 i 16 anys dels barris de Poblenou i Vila Olímpica per tal de detectar necessitats, de dissenyar intervencions de promoció de la salut i d'avaluar programes i polítiques. L'objectiu era identificar comportaments i factors de risc per a la salut dels adolescents del barri obtenint un punt de partida per a intentar, des del CAP, modificar hàbits no saludables. Aquest encàrrec és una de les múltiples propostes d'intervenció que diverses entitats fan a l'alumnat del Quatre Cantons. Amb una durada de 6 setmanes i una dedicació de 8 hores/setmana l'alumnat ha de situar-se en la naturalesa de l'encàrrec o necessitat de la institució, idear la intervenció, acció o proposta i d'acord amb l'entitat dur-la a terme. En la col·laboració amb el CAP Vila Olímpica la demanda es va concretar en l'estudi de tres àmbits de salut comunitària: consum de tòxics, hàbits alimentaris i relacions sexuals i afectives. En la fase inicial l'alumnat visita les instal·lacions del CAP, parla amb el personal mèdic, treballadors socials i administratius del centre per tal de situar-se en la naturalesa i funció d'un centre d'atenció primària. Assisteixen a algunes reunions de treball per conèixer més adequadament la feina que es desenvolupa al CAP. Diversos treballadors del centre visiten igualment l'institut per tal d'aprofundir en els diferents perfils laborals que conflueixen en el CAP. En iniciar-se fase de la recerca es va dedicar un temps per presentar i aprofundir en els continguts propis com els diversos tipus de tòxics, la seva naturalesa, efectes sobre la conducta i problemàtiques derivades del consum. Igualment s'analitzaren els hàbits alimentaris, els principals aliments consumits pels joves i es va determinar la pertinència de la dieta que segueixen molts d'ells. Igualment es va aprofundir en el tipus de relacions sexuals i afectives que mantenen els joves. En els tres casos es va partir de la metodologia ABP (aprenentatge basat en problemes) i de grup cooperatiu per estimular la capacitat de recerca en col·laboració de l'alumnat. Es va construir un ampli qüestionari derivat de les informacions que volien obtenir els participants d'acord amb l'encàrrec del CAP. El qüestionari va ser objecte de diverses elaboracions fins que es va validar i corregir. Llavors el van convertir en un formulari Google compartit, en col·laboració amb els tutors dels nivells de 4rt d'ESO i 1r de batxillerat, pels instituts públics del barri: instituts Quatre Cantons, Front Marítim, Icària. Finalment, buidades i processades les dades, els resultats es van sintetitzar en una infografia científica. L'alumnat va haver d'aprofundir en el coneixement d'aquesta tècnica d'expressió en el context d'una comunicació científica. El pòster mostrarà els resultats que es van obtenir.

**Paraules clau:** Entorn i institut, aprenentatge ciència, personalització.

### Referències

- Grau, R. (2013). L'organització i el desplegament curricular a l'institut Quatre Cantons. *Perspectiva escolar*, 367, 29-35.
- Grau, R. (2016). Espais i àmbits d'aprenentatge. *Dossier Graó*, 1, 79-81.
- Grau, R. (2015). El Treball Globalitzat a partir e Proposta Externa a l'institut Quatre Cantons. *Àmbits de psicopedagogia i orientació*, 42.
- Ruiz, F. (2007) *La nueva educación*. Madrid: LID Editorial Empresarial.