

Identidad escolar e identidad minoritaria.

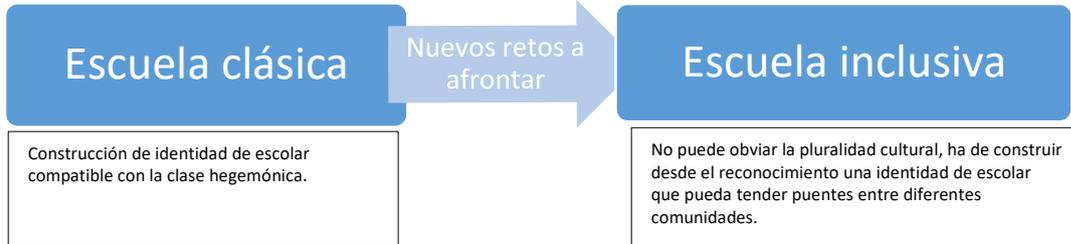
Contradicciones y herramientas para la construcción de una identidad intercultural.



David García Romero
Marta Padrós Castells
Sònia Sánchez Busqués
José Luís Lalueza Sazatornil
(Universitat Autònoma de Barcelona)

La construcción identitaria dentro de una comunidad implica:

- La **apropiación de las narrativas** comunitarias y la construcción de las propias dentro de estas (Bruner 1991)
- La **adhesión a los motivos** de la comunidad (Hedegaard 2005)
- La **competencia en las prácticas** de la comunidad mediante la apropiación de sus artefactos (Wenger 1998)



LA PROPUESTA: Una investigación-acción para el trabajo horizontal y la negociación

La generación de la comunidad de práctica Shere Rom

- Permite establecer una mediación entre el centro y las familias.
- Coloca al docente en un nuevo rol en el cual puede replantearse concepciones y experimentar nuevos modelos de actividad escolar.
- Establece una flexibilidad en el rol entre niños y estudiantes que permite una relación personal y construcción conjunta de sentido y significado.



- Sitúa a investigadores en una relación de confianza que permite recogida de datos mediante conversación.
- Implica un contexto de estudio real apropiado para la observación naturalista.
- Arroja como resultado de la intervención narraciones creadas por los niños que pueden constituirse en objeto de investigación.

REFERENCIAS:

- Bakhtin, M. M. (1986). *Speech genres and other late essays*. Austin: University of Texas Press
- Bruner, J. S. (1991). *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza.
- Cole, M. (1996) *Cultural psychology: A once and future discipline*. Cambridge, MA: Belknap of Harvard University Press.
- Hedegaard, M. (2005). Strategies for Dealing with Conflicts in Value Positions between Home and School: Influences on Ethnic Minority Students' Development of Motives and Identity. *Culture & Psychology* 2005 11: 187-205
- Lalueza, J. L.; Crespo, I.; Pallí, C. & Luque, M. J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. *Cultura y educación*, 13(1), 115-130 .
- Wenger, E. (1998). *Communities of practice: Learning, meaning and identity*. Cambridge MA. Cambridge University Press.
- Ogbu, J. U. (1994). From Cultural Differences to Differences in Cultural frame of Reference. In P. M. Greenfield and R. R. Cocking (Eds.): *Cross-cultural Roots of Minority Child Development* (365-391). Hillsdale: LEA