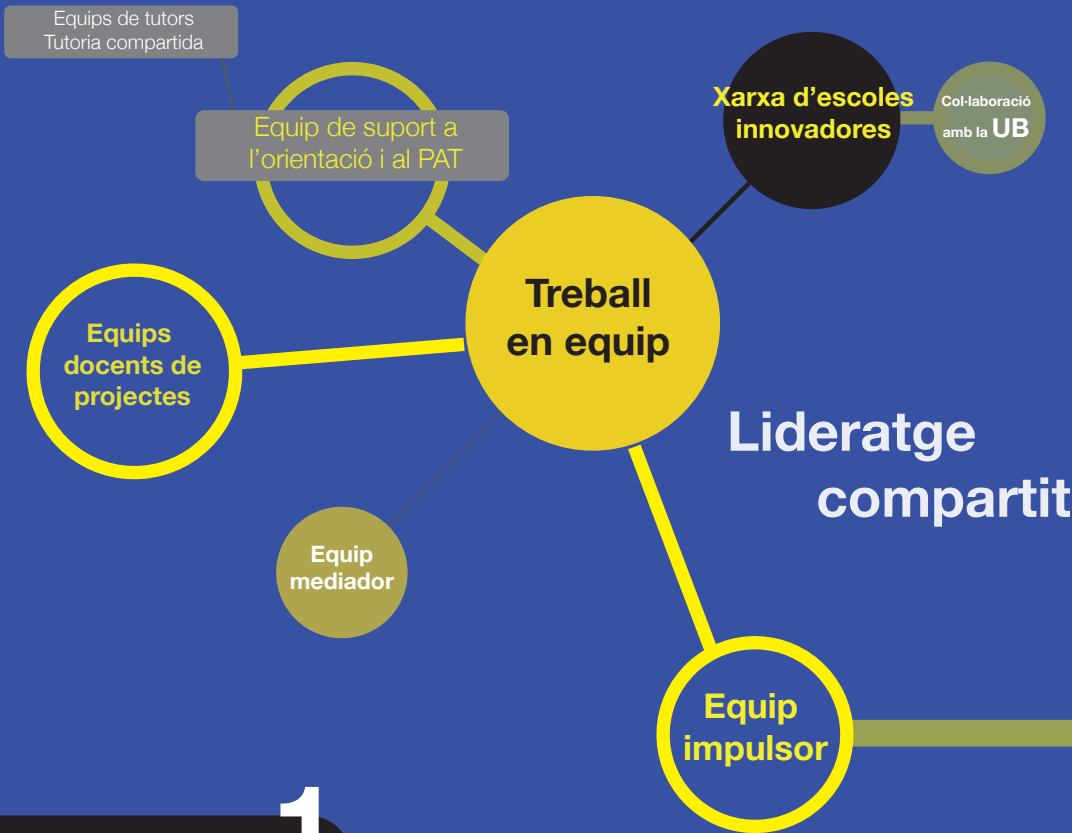


El camí cap a la innovació a l'Institut Anna Gironella de Mundet

El currículum orientador i la personalització de l'aprenentatge



www.agmundet.es



Formació interna de centre

Metodologies a l'aula/Treball per projectes
 Lideratge pedagògic
 Eines TIC
 Mediació



1 D'ON PARTIM

Professionalització i nova visió de la funció directiva per part del nou equip directiu

Inquietud d'una part del professorat per avançar cap a pràctiques més innovadores

Procés de qualitat i millora continua

Procés d'obertura a l'entorn

Projecte TIC a l'FP

Necessitat de millorar els resultats escolars dels nostres alumnes

Replantejament de l'acció tutorial i de les estratègies metodològiques a l'aula per motivar l'alumnat i al professorat

2 TIC - TAC

Projecte 1x1 (Curs 09-10)

Les TIC A L'AULA com a impulsores d'una nova forma d'ensenyar i aprendre

Eina d'atenció a la diversitat

Eina de comunicació intracentre i amb tota la comunitat educativa

3 PLA DE MILLORA DE L'ORIENTACIÓ Curs 13-14

L'orientació com a eix transversal del PEC. Pas d'un model terapèutic a un model holístic de l'orientació La tutoria orientadora

El tutor/a personal, El tutor orientador ▶ El currículum orientador
 ▶ Professor-guia ▶ Implementació projecte de tutoria compartida a ESO, FP I BATXILLERAT

4 AVALUACIÓ I NOUS PLANTEJAMENTS METODOLÒGICS I ORGANITZATIUS

Curs 14-15

Millora l'acompanyament de l'alumnat. Tutoria personal i orientadora que afavoreix l'atenció a la diversitat i els processos de presa de decisió

Millora el nivell de convivència al centre

Major treball en equip entre el professorat

Major nombre de graduacions en acabar l'ESO

Continuar millorant els resultats escolars

Necessitat de cercar metodologies que afavoreixin un aprenentatge més competencial, útil i significatiu per l'alumnat

5 METODOLOGIA DE TREBALL PER PROJECTES - Curs 15-16

Incorporació projectes interdisciplinaris i activitats APS (aprenentatge-servei)

IMPLICACIONS

Diversificació de metodologies a l'aula

Treball interdepartamental

Currículum competencial-orientador

Metodologia de treball cooperatiu a l'aula

Transversalitat dels continguts i competències

Treball amb l'entorn

Consens en relació a quina part del currículum es treballa d'una forma o d'una altra

Les intel·ligències múltiples

Rol del professor a l'aula com orientador i guia

Avaluació per competències

Cap a la personalització de l'aprenentatge. Curs 16-17