

[\(veure versió català\)](#)

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO CONJUNTO EN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN: CARACTERÍSTICAS, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO, ACREDITACIÓN Y REGISTRO

I. Actividades formativas

El programa de doctorado conjunto en Psicología de la Educación –DIPE– contempla nueve tipos de actividades formativas de los doctorandos cuyas características, exigencias de realización, planificación, seguimiento, acreditación y registro se establecen en el presente documento aprobado por la Comisión Académica Interuniversitaria en sesión ordinaria celebrada el 21 de noviembre de 2014.

1. Tipos de actividades: características, organización, exigencias de realización, y acreditación.

1.1. Líneas actuales de investigación en Psicología de la Educación

Características. Actividad formativa consistente en la presentación, revisión y discusión de temas y líneas de investigación actuales en el ámbito de la Psicología de la Educación. La actividad adopta un formato de seminario, en el que se insertan intervenciones y eventualmente conferencias de investigadores catalanes, españoles y extranjeros que investigan en los temas y líneas revisados.

Organización. Al inicio de cada curso, la Comisión Académica interuniversitaria, previa consulta a los grupos de investigación que participan en el programa, establece un programa del seminario con las participaciones previstas de investigadores invitados. La planificación de las sesiones es tributaria de la visitas de investigadores y profesores visitantes de los grupos de investigación que participan en el programa, estando sujeta en consecuencia a las líneas de investigación que desarrollan estos grupos. No obstante, se intentará asegurar que en el transcurso de cada ciclo de tres cursos académicos se aborden las temáticas relacionadas con las líneas de investigación activas en el programa.

Exigencias de realización. Previamente al desarrollo de cada sesión del seminario, los doctorandos deben leer y trabajar algunos textos representativos de la línea de investigación sugeridos por el investigador invitado o, en su caso, por el director/a o tutor/a o tutor del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. La asistencia y participación en las actividades organizadas por la Comisión Académica son obligatorias para los doctorandos del programa residentes en Catalunya en el porcentaje que establezca la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE al inicio de cada curso académico. Los doctorandos del programa que, por exigencias de la

investigación doctoral o por otras causas, no residan en Catalunya estarán a lo establecido en el punto 4 de este documento; el número de actividades obligatorias para estos doctorandos en cada curso académico será el mismo que el establecido para los doctorandos residentes en Catalunya por la Comisión Académica.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica del certificado de asistencia y participación a las sesiones del seminario firmado por el profesor responsable del mismo, así como una breve síntesis de su desarrollo y de los temas tratados. El certificado y las síntesis, con el visto bueno del director/a o tutor/a, son remitidos por los doctorandos a la Comisión Académica Interuniversitaria para su incorporación al Documento de Actividades Académicas del Doctorando –DAD.

1.2. Epistemología de la investigación en Psicología de la Educación

Características. Actividad formativa consistente en la presentación, revisión y discusión de las principales cuestiones, tensiones y debates epistemológicos que subyacen a las opciones teóricas y metodológicas más importantes en la investigación psicoeducativa actual: la relación teoría - conocimiento teórico - conocimiento práctico – práctica; aproximaciones cuantitativas vs. cualitativas; enfoques éticos vs. émicos; explicación vs. comprensión; experimentación vs. investigaciones basadas en el diseño; aproximaciones multimétodo; aproximaciones fenomenológicas a la investigación en psicología de la educación; la utilidad del conocimiento psicológico para mejorar las prácticas educativas, etc. La actividad adopta un formato de seminario en el que intervienen los profesores del programa y eventualmente profesores e investigadores invitados externos al mismo y en el que se abordan estas cuestiones.

Organización. Al inicio de cada curso, la Comisión Académica interuniversitaria, previa consulta a los grupos de investigación que participan en el programa, establece un programa del seminario con las participaciones previstas.

Exigencias de realización. Previamente al desarrollo de cada sesión del seminario, los doctorandos deben leer y trabajar algunos textos relevantes para las cuestiones que se van a trabajar en ella sugeridos por el profesor responsable de la sesión o, en su caso, por el director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. La asistencia y participación en las actividades organizadas por la Comisión Académica son obligatorias para los doctorandos del programa residentes en Catalunya en el porcentaje que establezca la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE al inicio de cada curso académico. Los doctorandos del programa que, por exigencias de la investigación doctoral o por otras causas, no residan en Catalunya estarán a lo establecido en el punto 4 de este documento; el número de actividades obligatorias para estos doctorandos en cada curso académico será el mismo que el establecido para los doctorandos residentes en Catalunya por la Comisión Académica.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica del certificado de asistencia y participación a las sesiones del seminario firmado por el profesor responsable del mismo, así como una breve síntesis de su desarrollo y de los temas tratados. El certificado y las síntesis, con el visto bueno del director/a o tutor/a, son remitidos por los doctorandos a la Comisión Académica Interuniversitaria para su incorporación al DAD.

1.3. Métodos y técnicas de investigación en Psicología de la Educación

Características. Actividad formativa orientada al conocimiento de las características principales de las metodologías, procedimientos y técnicas habitualmente utilizadas en la investigación psicoeducativa, a valorar su alcance y limitaciones en función de los objetivos perseguidos en la investigación y de los planteamientos epistemológicos subyacentes, así como a dominar aquellos más relevantes para el Plan de Investigación de cada doctorando. La actividad adopta el formato de una sucesión de talleres en el transcurso de los cuales se abordan metodologías, procedimientos y técnicas tanto de carácter cuantitativo como cualitativo. En la planificación de la actividad se otorga una importancia especial al aprendizaje de software de análisis cuantitativo y cualitativo y a su utilización en el contexto concreto de los Planes de Investigación de los doctorandos.

Organización. Al inicio de cada curso, la Comisión Académica interuniversitaria, previa consulta a los grupos de investigación que participan en el programa, establece un programa de talleres con los temas y las participaciones previstas.

Exigencias de realización. Previamente al desarrollo de cada sesión del taller, los doctorandos deben leer y trabajar algunos textos relevantes para el tema que se va a trabajar en ella sugeridos por el profesor responsable de la sesión o, en su caso, por el director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. La asistencia y participación en las actividades organizadas por la Comisión Académica son obligatorias para los doctorandos del programa residentes en Catalunya en el porcentaje que establezca la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE al inicio de cada curso académico. Los doctorandos del programa que, por exigencias de la investigación doctoral o por otras causas, no residan en Catalunya estarán a lo establecido en el punto 4 de este documento; el número de actividades obligatorias para estos doctorandos en cada curso académico será el mismo que el establecido para los doctorandos residentes en Catalunya por la Comisión Académica.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica del certificado de asistencia y participación a las sesiones de los talleres firmado por los profesores responsables, así como una breve síntesis de su desarrollo y de los temas tratados. El certificado y las síntesis, con el visto bueno del director/a o tutor/a, son remitidos por los doctorandos a la Comisión Académica Interuniversitaria para su incorporación al Documento de Actividades Académicas del Doctorando –DAD.

1.4. Presentación de investigaciones doctorales en curso

Características. Actividad formativa organizada en torno a la preparación, presentación y discusión de las investigaciones doctorales en curso en el marco del programa, a cargo de los propios doctorandos. La actividad adopta el formato de un seminario en el que los doctorandos presentan el Plan de Investigación inicial de su trabajo doctoral, los desarrollos realizados y, en su caso, los cambios introducidos y las razones que los justifican. Los directores asisten a la sesión en la que presentan sus doctorandos e introducen la línea de investigación en el marco de la cual se sitúa el Plan de Investigación del doctorando. La actividad tiene una finalidad formativa tanto para los doctorandos que presentan como para los doctorandos que asisten a presentaciones de sus compañeros.

Organización. Con el fin de optimizar el valor formativo de la actividad, al inicio del curso la Comisión Académica interuniversitaria, previa consulta a los/as directores/as de tesis doctorales en curso, hace una selección de los trabajos que se encuentran en un nivel de realización suficiente para ser presentados y debatidos.

Exigencias de realización. Previamente al desarrollo de cada sesión, los doctorandos deben leer y trabajar el Plan de Investigación inicial que va a ser presentado y debatido en la misma, así como los documentos de actualización y desarrollo de dicho Plan que el doctorando responsable del mismo y su director/a o tutor/a consideren pertinente y oportuno.

Obligaciones para los doctorandos. La asistencia y participación en las sesiones de presentación de investigaciones doctorales en curso son obligatorias para los doctorandos del programa residentes en Catalunya en el porcentaje que establezca la Comisión Académica Interuniversitaria del DIPE al inicio de cada curso académico. Los doctorandos del programa que, por exigencias de la investigación doctoral o por otras causas, no residan en Catalunya están obligados a hacer un seguimiento de las sesiones (lectura de los textos establecidos, realización de las actividades, elaboración de las síntesis), con la orientación y bajo la supervisión directa de su director/a o tutor/a. La acreditación de esta actividad se llevará a cabo mediante el mismo procedimiento establecido para los doctorandos residentes en Catalunya.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica de los certificados de asistencia y participación a las sesiones del seminario firmados por los/as directores/as de los Planes de Investigación presentados en cada una de ellas, así como una breve síntesis de su desarrollo y contenido. Los certificados y las síntesis, con el visto bueno del director/a o tutor/a, serán remitidos por los doctorandos a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

1.5. Elaboración de comunicaciones y participación en congresos

Características. Actividad formativa organizada en torno a la elaboración de contribuciones de los doctorandos a reuniones y congresos científicos nacionales e internacionales centradas en los avances de su Plan de Investigación. En la elaboración de las contribuciones y la preparación de

las presentaciones, realizada bajo la supervisión directa de los directores del trabajo de investigación de los doctorandos, se presta una especial atención tanto a las cuestiones relativas al contenido como a los cánones de la comunicación científica y académica habituales en el ámbito de la investigación educativa y psicoeducativa. Se potencia, además, que en la elaboración de las contribuciones participen dos o más doctorandos cuyos Planes de Investigación se desarrollan en el marco de la misma línea o de investigación o en líneas próximas.

Organización y exigencias de realización. La concreción y planificación de esta actividad se lleva a cabo con la orientación y bajo la supervisión directa del director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. El programa sitúa la expectativa en la elaboración de una contribución a un congreso nacional o internacional durante el primer año de doctorado y de dos contribuciones, de las cuales al menos una a un congreso internacional, en los años siguientes de permanencia en el programa. Para poder depositar la tesis doctoral, los doctorandos deben acreditar la presentación de *dos contribuciones como mínimo a congresos científicos durante la permanencia en el programa*, de los cuales al menos uno ha de ser de carácter internacional.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica de las contribuciones elaboradas y presentadas, así como, en su caso, de los documentos que acrediten su aceptación y asistencia expedidos por las instancias competentes de la organización de los congresos. Estos documentos, con el visto bueno del director/a o tutor/a, serán remitidos a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

1.6. Elaboración de trabajos científicos para su publicación: artículos y capítulos de libros

Características. Actividad formativa organizada en torno a la elaboración por los doctorandos de artículos y capítulos para ser publicados en revistas científicas o en editoriales especializadas en temas educativos y psicológicos, a partir de los avances de su Plan de Investigación. En la elaboración de los artículos y de los capítulos, realizada bajo la supervisión directa de los directores del trabajo de investigación de los doctorandos, se presta una especial atención tanto a las cuestiones relativas al contenido como a los cánones de la comunicación científica y académica habituales en el ámbito de la investigación educativa y psicoeducativa. Se potencia, además, que en la elaboración de los trabajos participen dos o más doctorandos cuyos Planes de Investigación se desarrollan en el marco de la misma línea o de investigación o en líneas próximas.

Organización y exigencias de realización. La concreción y planificación de esta actividad se lleva a cabo con la orientación y bajo la supervisión directa del director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. El programa sitúa la expectativa en la elaboración de un artículo o capítulo de libro por año a partir del segundo año de permanencia en el programa. Para poder depositar la tesis doctoral, los doctorandos deben acreditar la elaboración de *dos artículos científicos o capítulos de libro como mínimo durante la permanencia en el programa*, de los cuales al menos uno ha de estar publicado y el otro aceptado para su publicación.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica de los originales elaborados, así como, en su caso, de los documentos que acrediten que han sido aceptados para su publicación expedidos por las instancias competentes. Estos documentos, con el visto bueno del director/a o tutor/a, serán remitidos a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

1.7. Elaboración de capítulos de libros o artículos para revistas profesionales y de divulgación

Características. Actividad formativa organizada en torno a la elaboración por los doctorandos de artículos o capítulos de libros para ser publicados en revistas o en editoriales especializadas en temas profesionales o de divulgación de educación y psicología, a partir de los avances de su Plan de Investigación. En la elaboración de los artículos y de los capítulos, realizada bajo la supervisión directa de los directores del trabajo de investigación de los doctorandos, se presta una especial atención tanto a las cuestiones relativas al contenido como a los cánones de la comunicación científica y profesional habituales en el ámbito de la psicología y la educación. Se potencia, además, que en la elaboración de los trabajos participen dos o más doctorandos cuyos Planes de Investigación se desarrollan en el marco de la misma línea o de investigación o en líneas próximas.

Organización y exigencias de realización. La concreción y planificación de esta actividad se lleva a cabo con la orientación y bajo la supervisión directa del director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. El programa sitúa la expectativa en la elaboración de un artículo o capítulo de libro por año a partir del segundo año de permanencia en el programa. Para poder depositar la tesis doctoral, los doctorandos deben acreditar la elaboración de *un artículo o capítulo de libro como mínimo durante la permanencia en el programa*, que ha de estar publicado o aceptado para su publicación.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica de los originales elaborados, así como, en su caso, de los documentos que acrediten que han sido aceptados para su publicación expedidos por las instancias competentes. Estos documentos, con el visto bueno del director/a o tutor/a, serán remitidos a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

1.8. Asistencia y participación en jornadas doctorales

Características. Actividad formativa organizada en torno a la asistencia y participación de los doctorandos en reuniones, jornadas y encuentros, nacionales e internacionales, de estudiantes de

doctorado pertenecientes a diferentes programas de doctorado. El objetivo de esta actividad es doble. Por una parte, pretende que los estudiantes del programa compartan experiencias y recursos con los estudiantes de otros programas y amplíen su conocimiento sobre las tendencias y planteamientos teóricos y metodológicos más importantes en la investigación en otros campos científicos. Por otra, trata de contribuir al establecimiento

y la consolidación de redes de contacto y de relaciones de los doctorandos con otros investigadores que trabajan en campos afines o de relevancia para su línea de investigación.

Organización y exigencias de realización. La concreción y planificación de esta actividad se lleva a cabo con la orientación y bajo la supervisión directa del director/a o tutor/a del doctorando.

Obligaciones para los doctorandos. El programa sitúa la expectativa en la asistencia y participación en al menos una jornada doctoral durante la permanencia en el programa.

Acreditación. Los doctorandos deberán aportar una copia electrónica de los documentos que acrediten su aceptación y asistencia a las jornadas doctorales expedidos por las instancias competentes, así como, en su caso, de las contribuciones elaboradas y presentadas. Estos documentos, con el visto bueno del director/a o tutor/a, serán remitidos a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

1.9. Seguimiento y actualización del Plan de Investigación

Características. Actividad formativa consistente en la elaboración y actualización del Plan de Investigación de doctorando. El peso y la importancia de esta actividad en el conjunto de las actividades formativas del doctorando es desigual en el transcurso de su permanencia en el programa. Mientras que durante el primer año esta actividad es prioritaria, ya que al término del mismo debe presentar el Plan de Investigación, en los años posteriores hay que proceder al seguimiento y actualización de dicho plan en función de los avances conseguidos. En todos los casos, sin embargo, el programa otorga un elevado valor formativo a esta actividad, que se lleva a cabo bajo la supervisión directa y el seguimiento sistemático del director/a del doctorando. La actividad adopta un formato de tutorías individuales y/o colectivas con los doctorandos.

Organización y exigencias de realización. Al inicio de cada semestre académico, los directores/as establecerán un calendario para la realización de las tutorías individuales, y en su caso colectivas, que comunicarán por escrito a sus doctorandos, remitiendo una copia electrónica del mismo a la Comisión Académica. El calendario debe contemplar *un mínimo de tres tutorías por semestre.*

Obligaciones para los doctorandos. Al término de cada sesión de tutoría, los doctorandos elaboran un "diario de la sesión" en el que se recogen los temas abordados, las ideas surgidas durante la misma y las decisiones adoptadas.

Acreditación. Al término de cada sesión de tutoría, los doctorandos remitirán una copia electrónica del "diario de la sesión", con el visto bueno del director/a, a la Comisión Académica para su incorporación al DAD.

II. Planificación

2. Al inicio de cada curso, y una vez finalizado el período ordinario de matrícula en las enseñanzas de doctorado en las universidades participantes, la Comisión Académica interuniversitaria convocará a los doctorandos matriculados en el programa y sus directores/as y tutores/as y les comunicará la planificación de las actividades formativas para el curso correspondiente, así como las expectativas y exigencias de participación de los doctorandos en las actividades planificadas.

3. El programa de doctorado conjunto en Psicología de la Educación contempla, además de las anteriores, actividades de movilidad de los doctorandos. Las actividades de movilidad se concretan transversalmente en las actividades anteriormente descritas, especialmente en las actividades 1.5. y 1.8., así como en la realización de estancias predoctorales en otros centros académicos y de investigación españoles y extranjeros. A estos efectos, la Comisión interuniversitaria promoverá la realización de estancias predoctorales en otros centros de investigación en el marco de los convenios existentes y de otros que puedan establecerse en el futuro, facilitando el acceso de los doctorandos a los recursos disponibles existentes (convocatorias de becas y ayudas).

4. Los doctorandos podrán solicitar la validación como actividades formativas reconocidas por el DIPE su participación en actividades académicas organizadas por otros programas de doctorado y por instituciones académicas y de investigación catalanas, españolas y de otros países. La solicitud deberá ir acompañada por un informe favorable del director/a o tutor/a del doctorando en el que se justifique la relevancia y la calidad de la actividad cuyo validación se solicita y se precise su correspondencia con alguno o algunos de los tipos de actividades (ver el punto 1 de este documento). Así mismo, para poder ser validada, los doctorandos deberán presentar los documentos acreditativos requeridos en cada caso atendiendo al tipo de actividad (ver el apartado de "Acreditación" de los diferentes tipos de actividades).

III. El Documento de Actividades de los Doctorandos (DAD)

5. La unidad de apoyo administrativo del programa de doctorado conjunto en Psicología de la Educación archivará las evidencias proporcionadas por los doctorandos relativas a las actividades formativas en archivos digitales individuales –Documento de Actividades de los Doctorandos, DAD– organizados por cursos académicos y tipos de actividades, de acuerdo con la tipología descrita.

6. Al final de cada curso académico, la Comisión Académica interuniversitaria revisará el DAD de los estudiantes matriculados en el programa, valorará las actividades formativas realizadas y su adecuación a las expectativas y exigencias de participación establecidas por el programa. Seguidamente, trasladará su valoración, junto con la valoración relativa del informe de progreso del Plan de Investigación –ver la *Normativa reguladora dels procediments relatius a l'admissió i seguiment dels plans de recerca i de dipòsit de la tesi doctoral del programa de doctorat conjunt en Psicologia de l'Educació –DIPE- a la universitat de ...*– a los doctorandos, a sus directores/as y tutores/as y a la Secretaria de estudiantes y docencia de la Facultad y Universidad en que estén matriculados. Este trámite es un requisito para que los estudiantes se puedan matricular en el programa el curso siguiente.

7. En caso de una valoración negativa del DAD, la Comisión Académica interuniversitaria podrá convocar, si lo considera oportuno, una reunión con el doctorando y su director/a o tutor/a para analizar conjuntamente la situación y adoptar las medidas adecuadas. Dos valoraciones negativas del DAD, consecutivas o no, comportarán automáticamente la baja definitiva del estudiante en el programa.

Barcelona, 21 de noviembre de 2014

ACTIVITATS FORMATIVES DEL PROGRAMA DE DOCTORAT CONJUNT EN PSICOLOGIA DE L'EDUCACIÓ: CARACTERÍSTIQUES, PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT, ACREDITACIÓ I REGISTRE

I. Activitats formatives

El programa de doctorat conjunt en Psicologia de l'Educació –DIPE– contempla nou tipus d'activitats formatives dels doctorands les característiques, exigències de realització, planificació, seguiment, acreditació i registre de les quals s'estableixen en el present document aprovat per la Comissió Acadèmica Interuniversitària en sessió ordinària celebrada el 21 de novembre de 2014

1. Tipus d'activitats: característiques, organització, exigències de realització i acreditació.

1.1. Línies actuals d'investigació en Psicologia de l'Educació

Característiques. Activitat formativa que consisteix en la presentació, revisió i discussió de temes i línies d'investigació actuals en l'àmbit de la Psicologia de l'Educació. L'activitat pren un format de seminari, en el que s'inclouen intervencions i eventualment conferències d'investigadors catalans, espanyols i estrangers que investiguen en els temes i línies revisats.

Organització. A l'inici de cada curs, la Comissió Acadèmica Interuniversitària, prèvia consulta als grups de recerca que participen en el programa, estableix un programa del seminari amb les participacions previstes d'investigadors convidats. La planificació de les sessions és tributària de les visites d'investigadors i professors visitants dels grups d'investigació que participen en el programa i, per tant està subjecta a les línies d'investigació que desenvolupen aquests grups. Tanmateix s'intentarà assegurar que en el transcurs de cada cicle de tres cursos acadèmics s'abordin les temàtiques relacionades amb les línies de recerca actives en el programa.

Exigències de realització. Prèviament al desenvolupament de cada sessió del seminari, els doctorands han de llegir i treballar alguns texts representatius de la línia d'investigació suggerits per l'investigador convidat o, en el seu cas, pel director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. L'assistència i participació en les activitats organitzades per la Comissió Acadèmica són obligatòries per als doctorands del programa residents a Catalunya en el percentatge que estableixi la Comissió Acadèmica Interuniversitària del DIPE a l'inici de cada curs acadèmic. Els doctorands del programa que, per exigències de la recerca doctoral o per altres causes, no resideixin a Catalunya atendran allò establert en el punt 4 d'aquest document; el nombre d'activitats obligatòries per aquests doctorands en cada curs acadèmic serà el mateix que l'establert per als doctorands residents a Catalunya per la Comissió Acadèmica.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica del certificat d'assistència i participació a les sessions del seminari firmat pel professor responsable del mateix, així com una síntesi breu del seu desenvolupament i dels temes tractats. El certificat i la síntesi, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, són remesos pels doctorands a la Comissió Acadèmica Interuniversitària per a la seva incorporació al Document d'Activitats Acadèmiques del Doctorand –DAD.

1.2. Epistemologia de la recerca en Psicologia de l'Educació

Característiques. Activitat formativa que consisteix en la presentació, revisió i discussió de les principals qüestions, tensions i debats epistemològics subjugats a les opcions teòriques i metodològiques més importants en la recerca psicoeducativa actual: la relació teoria - coneixement teòric - coneixement pràctic – pràctica; aproximacions quantitatives vs. qualitatives; enfocaments ètics vs. èmics; explicació vs. comprensió; experimentació vs. investigacions basades en el disseny; aproximacions multi mètode; aproximacions fenomenològiques a la investigació en psicologia de l'educació; la utilitat del coneixement psicològic per a millorar les pràctiques educatives, etc. L'activitat pren un format de seminari en el que intervenen els professors del programa i eventualment professors i investigadors convidats externs, en el que s'aborden aquestes qüestions.

Organització. A l'inici de cada curs, la Comissió Acadèmica Interuniversitària, prèvia consulta als grups de recerca que participen en el programa, estableix un programa del seminari amb les participacions previstes.

Exigències de realització. Prèviament al desenvolupament de cada sessió del seminari, els doctorands han de llegir i treballar alguns texts rellevants per a les qüestions que es treballaran suggerits pel professor responsable de la sessió o, en el seu cas, pel director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. L'assistència i participació en les activitats organitzades per la Comissió Acadèmica són obligatòries per als doctorands del programa residents a Catalunya en el percentatge que estableixi la Comissió Acadèmica Interuniversitària del DIPE a l'inici de cada curs acadèmic. Els doctorands del programa que, per exigències de la recerca doctoral o per altres causes, no resideixin a Catalunya atendran allò establert en el punt 4 d'aquest document; el nombre d'activitats obligatòries per aquests doctorands en cada curs acadèmic serà el mateix que l'establert per als doctorands residents a Catalunya per la Comissió Acadèmica.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica del certificat d'assistència i participació a les sessions del seminari signat pel professor responsable del mateix, així com una síntesi breu del seu desenvolupament i dels temes tractats. El certificat i la síntesi, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, són remesos pels doctorands a la Comissió Acadèmica Interuniversitària per a la seva incorporació al DAD.

1.3. Mètodes i tècniques d'investigació en Psicologia de l'Educació

Característiques. Activitat formativa orientada al coneixement de les característiques principals de les metodologies, procediments i tècniques habitualment utilitzades en la investigació psicoeducativa, a valorar el seu abast i les seves limitacions en funció dels objectius perseguits en la investigació i dels plantejaments epistemològics subjugats, així com a dominar aquells més rellevants per al Pla de Recerca de cada doctorand. L'activitat pren el format d'una successió de tallers en el transcurs dels quals s'aborden metodologies, procediments i tècniques tant de caràcter quantitatiu com qualitatiu. A la planificació de l'activitat es dóna una importància especial a l'aprenentatge de software d'anàlisi quantitatiu i qualitatiu i al seu us en el context concret dels Plans de Recerca dels doctorands.

Organització. A l'inici de cada curs, la Comissió Acadèmica Interuniversitària, prèvia consulta als grups de recerca que participen en el programa, estableix un programa de tallers amb els temes i les participacions previstes.

Exigències de realització. Prèviament al desenvolupament de cada sessió del seminari, els doctorands han de llegir i treballar alguns texts rellevants per a les qüestions que es treballaran suggerits pel professor responsable de la sessió o, en el seu cas, pel director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. L'assistència i participació en les activitats organitzades per la Comissió Acadèmica són obligatòries per als doctorands del programa residents a Catalunya en el percentatge que estableixi la Comissió Acadèmica Interuniversitària del DIPE a l'inici de cada curs acadèmic. Els doctorands del programa que, per exigències de la recerca doctoral o per altres causes, no resideixin a Catalunya atendran allò establert en el punt 4 d'aquest document; el nombre d'activitats obligatòries per aquests doctorands en cada curs acadèmic serà el mateix que l'establert per als doctorands residents a Catalunya per la Comissió Acadèmica.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica del certificat d'assistència i participació a les sessions del seminari signat pel professor responsable del mateix, així com una síntesi breu del seu desenvolupament i dels temes tractats. El certificat i la síntesi, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, són remesos pels doctorands a la Comissió Acadèmica Interuniversitària per a la seva incorporació al DAD.

1.4. Presentació d' investigacions doctorals en curs

Característiques. Activitat formativa organitzada a l'entorn de la preparació, presentació i discussió de les investigacions doctorals en curs en el marc del programa, a càrrec dels propis doctorands. L'activitat pren la forma d'un seminari en el que els doctorands presenten el Pla de Recerca inicial del seu treball doctoral, els desenvolupaments realitzats i, si és el cas, els canvis

introduïts i les raons que els justifiquen. Els directors assisteixen a la sessió en la que presenten els seus doctorands i introdueixen la línia de recerca en el marc de la qual s'ubica el Pla de Recerca del doctorand. L'activitat té una finalitat formativa tant per als doctorands que presenten com per als doctorands que assisteixen a presentacions dels seus companys.

Organització. Amb la finalitat d'optimitzar el valor formatiu de l'activitat, a l'inici del curs la Comissió Acadèmica Interuniversitària, prèvia consulta als/les directors/es de tesis doctorals en curs, fa una selecció dels treballs que es troben en un nivell de realització suficient per a ser presentats i debatuts.

Exigències de realització. Prèviament al desenvolupament de cada sessió, els doctorands han de llegir i treballar el Pla de Recerca inicial que serà presentat i debatut en ella, així com els documents d'actualització i desenvolupament del Pla en qüestió que el doctorand responsable del mateix i el seu director/a o tutor/a considerin pertinent i oportú.

Obligacions per als doctorands. L'assistència i participació en les sessions de presentació d'investigacions doctorals en curs són obligatòries per als doctorands del programa residents a Catalunya en el percentatge que estableixi la Comissió Acadèmica Interuniversitària del DIPE a l'inici de cada curs acadèmic. Els doctorands del programa que, per exigències de la recerca doctoral o per altres causes, no resideixin a Catalunya estan obligats a fer un seguiment de les sessions (lectura dels texts establerts, realització de les activitats, elaboració de les síntesis), amb l'orientació i sota la supervisió directa del seu director/a o tutor/a. L'acreditació d'aquesta activitat es portarà a terme mitjançant el mateix procediment establert per als doctorands residents a Catalunya.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica dels certificats d'assistència i participació a les sessions del seminari signats pels directors/es dels Pla de Recerca presentats a cadascuna d'elles, així com una síntesi breu del seu desenvolupament i contingut. Els certificats i les síntesis, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, seran remesos pels doctorands a la Comissió Acadèmica per a la seva incorporació al DAD.

1.5. Elaboració de comunicacions i participació en congressos

Característiques. Activitat formativa organitzada a l'entorn de la elaboració de contribucions dels doctorands a reunions i congressos científics nacionals i internacionals centrades en els avenços del seu Pla de Recerca. En l'elaboració de les contribucions i la preparació de les presentacions, realitzada sota la supervisió directa dels directors del treball de recerca dels doctorands, es presta una especial atenció tant a les qüestions relatives al contingut com als cànons de la comunicació científica i acadèmica habituals en l'àmbit de la recerca educativa i psicoeducativa. Es potencia, amés, que en l'elaboració de les contribucions hi participin dos o més doctorands els quals desenvolupin els seus Plans de Recerca en el marc de la mateixa línia de recerca o en línies properes.

Organització i exigències de realització. La concreció i planificació d'aquesta activitat es durà a terme amb l'orientació i sota la supervisió directa del director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. El programa situa l'expectativa en l'elaboració d'una contribució a un congrés nacional o internacional durant el primer any de doctorat i de dos contribucions, de les quals com a mínim una a un congrés internacional, en els anys següents de permanència en el programa. Per a poder dipositar la tesi doctoral, els doctorands han d'acreditar la presentació de *dues contribucions com a mínim a congressos científics durant la permanència en el programa*, dels quals com a mínim un ha de ser de caràcter internacional.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica de les contribucions elaborades i presentades, així com, en el seu cas, dels documents que acreditin la seva acceptació i assistència expedits per les instàncies competents de l'organització dels congressos. Aquests documents, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, seran remesos a la Comissió Acadèmica per a la seva incorporació al DAD.

1.6. Elaboració de treballs científics per a la seva publicació: articles i capítols de llibres

Característiques. Activitat formativa organitzada a l'entorn de l'elaboració per part dels doctorands d'articles i capítols per a ser publicats en revistes científiques o en editorials especialitzades en temes educatius i psicològics, a partir dels avenços del seu Pla de Recerca. En l'elaboració dels articles i dels capítols, realitzada sota la supervisió directa dels directors del treball de recerca dels doctorands, es presta una especial atenció tant a les qüestions relatives al contingut com als canons de la comunicació científica i acadèmica habituals en l'àmbit de la recerca educativa i psicoeducativa. Es potencia, a més, que en l'elaboració dels treballs hi participin dos o més doctorands els quals desenvolupin els seus Plans de Recerca en el marc de la mateixa línia de recerca o en línies properes.

Organització i exigències de realització. La concreció i planificació d'aquesta activitat es durà a terme amb l'orientació i sota la supervisió directa del director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. El programa situa l'expectativa en l'elaboració d'un article o capítol de llibre per any a partir del segon any de permanència en el programa. Per a poder dipositar la tesi doctoral, els doctorands han d'acreditar l'elaboració de *dos articles científics o capítols de llibre com a mínim durant la permanència en el programa*, dels quals com a mínim un ha d'estar publicat i l'altre acceptat per a la seva publicació.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica dels originals elaborats, així com, en el seu cas, dels documents que acreditin que han estat acceptats per a la seva publicació expedits per les instàncies competents. Aquests documents, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, seran remesos a la Comissió Acadèmica per a la seva incorporació al DAD.

1.7. Elaboració de capítols de llibres o articles per a revistes professionals i de divulgació

Característiques. Activitat formativa organitzada a l'entorn de l'elaboració per part dels doctorands d'articles o capítols de llibres pera ser publicats en revistes o en editorials especialitzades en temes professionals o de divulgació d'educació i psicologia, a partir dels avenços del seu Pla de Recerca. En l'elaboració dels articles i dels capítols, realitzada sota la supervisió directa dels directors del treball d'investigació dels doctorands, es presta una especial atenció tant a les qüestions relatives al contingut com als cànons de la comunicació científica i professional habituals en l'àmbit de la psicologia i l'educació. Es potencia, a més, que en l'elaboració dels treballs hi participin dos o més doctorands els quals desenvolupin els seus Plans de Recerca en el marc de la mateixa línia de recerca o en línies properes.

Organització i exigències de realització. La concreció i planificació d'aquesta activitat es porta a terme amb l'orientació i sota la supervisió directa del director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. El programa situa l'expectativa en l'elaboració d'un article o capítol de llibre per any a partir del segon any de permanència en el programa. Per a poder disposar la tesi doctoral, els doctorands han d'acreditar l'elaboració d'*un article o capítol de llibre com a mínim durant la permanència en el programa*, que ha d'estar publicat o acceptat pera la seva publicació.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica dels originals elaborats, així com, en el seu cas, dels documents que acreditin que han estat acceptats pera la seva publicació expedits per les instàncies competents. Aquests documents, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, seran remesos a la Comissió Acadèmica pera la seva incorporació al DAD.

1.8. Assistència i participació en jornades doctorals

Característiques. Activitat formativa organitzada a l'entorn de l'assistència i participació dels doctorands en reunions, jornades i trobades, nacionals i internacionals, d'estudiants de Doctorat que pertanyin a diferents programes de doctorat. L'objectiu d'aquesta activitat és doble. D'una banda, pretén que els estudiants del programa comparteixin experiències i recursos amb els estudiants d'altres programes i eixamplin el seu coneixement sobre les tendències i plantejaments teòrics i metodològics més importants en la recerca en altres camps científics. D'altra banda, tracta de contribuir a l'establiment i la consolidació de xarxes de contacte i de relacions dels doctorands con altres investigadors que treballen en camps afins o de rellevància pera la seva línia de recerca.

Organització i exigències de realització. La concreció i planificació d'aquesta activitat es porta a terme amb l'orientació i sota la supervisió directa del director/a o tutor/a del doctorand.

Obligacions per als doctorands. El programa situa l'expectativa en l'assistència i participació en com a mínim una jornada doctoral durant la permanència en el programa.

Acreditació. Els doctorands hauran d'aportar una còpia electrònica dels documents que acreditin la seva acceptació i assistència a les jornades doctorals expedites per les instàncies competents, així com, en el seu cas, de les contribucions elaborades i presentades. Aquests documents, amb el vistiplau del director/a o tutor/a, seran remesos a la Comissió Acadèmica per a la seva incorporació al DAD.

1.9. Seguiment i actualització del Pla de Recerca

Característiques. Activitat formativa consistent en l'elaboració i actualització del Pla de Recerca del doctorand. El pes i la importància d'aquesta activitat en el conjunt de les activitats formatives del doctorand és desigual en el transcurs de la seva permanència en el programa. Mentre que durant el primer any aquesta activitat és prioritària, ja que al finalitzar el mateix ha de presentar el Pla de Recerca, en els anys posteriors s'ha de procedir al seguiment i la actualització d'aquest pla en funció dels avenços aconseguits. En tots els casos, tanmateix, el programa atorga un alt valor formatiu a aquesta activitat, que esporta a terme sota la supervisió directa i el seguiment sistemàtic del director/a del doctorand. L'activitat pren un format de tutories individuals i/o col·lectives amb els doctorands.

Organització i exigències de realització. A l'inici de cada semestre acadèmic, els directors/es establiran un calendari per a la realització de les tutories individuals, i en el seu cas col·lectives, que comunicaran per escrit als seus doctorands, remetent una còpia electrònica del mateix a la Comissió Acadèmica. El calendari ha de contemplar *un mínim de tres tutories per semestre*.

Obligacions per als doctorands. Al termini de cada sessió de tutoria, els doctorands elaboren un "diari de la sessió" en el que es recullen els temes abordats, les idees sorgides durant la mateixa i les decisions preses.

Acreditació. . Al termini de cada sessió de tutoria, els doctorands remetràn una còpia electrònica del "diari de la sessió", amb el vistiplau del director/a, a la Comissió Acadèmica per a la seva incorporació al DAD.

II. Planificació

2. A l'inici de cada curs, i un cop finalitzat el període ordinari de matrícula en els ensenyaments de doctorat a les universitats participants, la Comissió Acadèmica Interuniversitària convocarà els doctorands matriculats en el programa i els seus directores/as i tutores/as els comunicarà la planificació de les activitats formatives per al curs corresponent, així com les expectatives i exigències de participació dels doctorands en les activitats planificades.

3. El programa de doctorat conjunt en Psicologia de l'Educació contempla, amés de les anteriors, activitats de mobilitat dels doctorands. Les activitats de mobilitat es concreten transversalment en les activitats anteriorment descrites, especialment en les activitats 1.5 i 1.8.,

així com en la realització d'estades predoctorals en altres centres acadèmics i de recerca espanyols i estrangers. Per aquests motius, la comissió interuniversitària promourà la realització d'estades predoctorals en altres centres de recerca en el marc dels convenis existents i d'altres que puguin establir-se en el futur, facilitant l'accés dels doctorands als recursos disponibles existents (convocatòries de beques i ajuts).

4. Els doctorands podran sol·licitar la validació com a activitats formatives reconegudes pel DIPE la seva participació en activitats acadèmiques organitzades per altres programes de doctorat i per institucions acadèmiques i de recerca catalanes, espanyoles i d'altres països. La sol·licitud haurà d'anar acompanyada per un informe favorable del director/a o tutor/a de el doctorand en el qual es justifiqui la rellevància i la qualitat de l'activitat la validació de la qual se sol·licita i es precisi la seva correspondència amb algun o alguns dels tipus d'activitats (veure el punt 1 d'aquest document). Així mateix, per poder ser validada, els doctorands hauran de presentar els documents acreditatius requerits en cada cas atenent al tipus d'activitat (veure l'apartat de "Acreditació" dels diferents tipus d'activitats).

III. El Document d'Activitats dels Doctorands (DAD)

5. La unitat de suport administratiu del programa de doctorat conjunt en Psicologia de l'Educació arxivarà les evidències proporcionades pels doctorands relatives a les activitats formatives en arxius digitals individuals –Document d'Activitats dels Doctorands, DAD– organitzats per cursos acadèmics i tipus d'activitats, d'acord amb la tipologia descrita.

6. Al final de cada curs acadèmic, la Comissió Acadèmica Interuniversitària revisarà el DAD dels estudiants matriculats al programa, valorarà les activitats formatives realitzades i la seva adequació a les expectatives i exigències de participació establertes pel programa. Seguidament, traslladarà la seva valoració, juntament amb la valoració relativa de l'informe de progrés del Pla de Recerca – veure la *Normativa reguladora dels procediments relatius a l'Admissió i seguiment dels plans de recerca i de dipòsit de la tesi doctoral del programa de doctorat conjunt en Psicologia de l'Educació –DIPE- a la universitat de ...*– als doctorands, als seus directors/as i tutors/as i a la Secretària d'Estudiants i Docència de la Facultat i Universitat en què estiguin matriculats. Aquest tràmit és un requisit perquè els estudiants es puguin matricular al programa el curs següent.

7. En cas d'una valoració negativa del DAD, la Comissió Acadèmica Interuniversitària podrà convocar, si ho considera oportú, una reunió amb el doctorand i el seu director/a o tutor/a per analitzar conjuntament la situació i adoptar les mesures adequades. Dues valoracions negatives del DAD, consecutives o no, comportaran automàticament la baixa definitiva de l'estudiant al programa.

Barcelona, 21 de novembre de 2014